

Принята

на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2023г.

Согласовано

на общем родительском
собрании
протокол № 1
от 31.08.2023г.

Утверждена

приказом №138
от 31.08.2023 г.
заведующий МБДОУ
«Детский сад
«Семицветик»

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

организации совместной деятельности взрослого и детей

в компоненте «Православная культура»

«Праздничный год»

(название курса по плану ННОД)

для группы общеразвивающей направленности

с компонентом «Православная культура»

(направленность группы)

для воспитанников 3-7 лет

(возраст дошкольников)

автор-составитель Родионова Т.В.

Тамбов

2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателей по духовно-нравственному развитию дошкольников 3-7 лет в контексте компонента «Православная культура».

Нормативно-правовая база рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26.09.1997г. №125 «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Письмом Минобразования от 04.06.1999 №14-53-281 ин/14-04 «О предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ в помещениях государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик».

Актуальность темы рабочей программы

Православные праздники, в противовес светским, - это удивительное и прекрасное явление народной культуры. И если говорят, что в празднике скрыта душа народа, то именно в праздничные дни она раскрывается наиболее полно. Предлагая детям участие в праздниках с православным содержанием, мы имеем возможность привлечь их к истокам православной культуры и восстановлению наших родных традиций, сохранить духовное здоровье, возродить традиции семейного воспитания, способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия духовного смысла православного праздника.

Цель программы: содействие духовно-нравственному становлению дошкольников через раскрытие духовного содержания православных праздников.

Принципы отбора содержания программы:

- принцип исторического соответствия религиозным традициям России (опора на православную культуру как государствообразующую религиозную культуру России);
- принцип культуросообразности;

- принцип личностно-ценностного соответствия (развитие нравственных чувств и сознания детей на основе базовых ценностей религиозной культуры – милосердия, любви к ближним в соответствии с базовыми нравственно-этическими ценностями детей дошкольного возраста – любовью к близким, добротой);

- принципы содержательных обобщений (В.В.Давыдов, А.А.Ухтомский) и укрупнения дидактических единиц (П.М.Эрдниев) как учитывающих синкретический характер детского восприятия и сохраняющих его целостность, образность, гармоничность.

Структура организации совместной деятельности взрослого и детей

1. Место праздника с православным содержанием в общей системе образовательной деятельности:

- праздник как завершение изучения ряда тем, когда праздник является итоговым творческим мероприятием. Дети подходят к празднику, основательно узнав его духовную основу на специальных занятиях и в совместной деятельности взрослых и детей (формы: праздник-сказка, праздник-мюзикл, праздник со сквозным присутствием детей и взрослых в качестве активных участников во время разворачивающегося действия)

- праздник как самостоятельная образовательная единица (форма: «занятие-праздник» или «занятие-утренник»). Эта форма не требует от ребенка никакой подготовки, построена на опосредованном обучении игрой и воспринимается ребенком как увлекательная, событийно насыщенная деятельность. Такая форма может проводиться с детьми одного возраста, разного возраста, могут быть приглашены гости (родители, бабушки и дедушки, дети Воскресной школы, священник)

2. Структура занятия-утренника:

- приветствие Хозяйки – с экскурсией по горнице, с проблемными вопросами

- «духовное ядро» - рассказ о сюжетных линиях праздника, его духовном смысле (в рассказе принимают участие все взрослые участники и дети)

- рассматривание и анализ иконы – мы обязательно с детьми рассматриваем икону, анализ усложняется по мере взросления детей, мы не просто перечисляем тех, кто изображен на иконе, но пытаемся понять глубокий смысл, символизм иконы, почувствовать настроение изображенного события

- слушание, пение тропаря – на каждой занятии-утреннике мы слушаем тропарь, учим и поем мы два тропаря – рождественский и пасхальный, этим мы отдельно занимаемся на православной культуре, музыкальных занятиях

- «традиции празднования» - если можно так сказать, праздник переселяется на русскую почву, мы рассказываем, как праздник празднуется в нашей стране

- «праздник в песнях, играх и стихах» - исполнение (или подпевание) выученных песен, хороводы, игры, тематически связанные с праздником, стихи, которые по желанию учат родители и дети

- «театральный сюрприз» - постановки историй, сказок, поучительных рассказов, некоторые истории и сказки мы сочинили сами для наших праздников, все роли исполняют наши педагоги

- «благодарность» - стало традицией дарить подарки Хозяйке (это обычно коллективные работы, предусмотренные программой «Подарок к празднику»), а Хозяйка в ответ тоже дарит подарки детям – небольшие сладости, книги.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЯ-УТРЕННИКА

- ✗ - приветствие Хозяйки
- ✗ - «духовное ядро праздника»
- ✗ - рассматривание и анализ иконы
- ✗ - слушание, пение тропаря
- ✗ - «традиции празднования»
- ✗ - «праздник в песнях, играх и стихах»
- ✗ - «театральный сюрприз»
- ✗ - «благодарность»



Пространственные условия организации совместной деятельности взрослого и детей:

Центр православной культуры (православная литература для детей, православный мульткалендарь, аудио-, видеозаписи)

Тематическое планирование организации совместной деятельности взрослого и детей

праздник	место праздника в системе образовательной деятельности	форма праздника	ответственный организатор
<i>сентябрь</i>			
Рождество Пресвятой Богородицы	открытие православной группы детского сада	занятие-утренник	музыкальный руководитель
<i>октябрь</i>			
Покров Пресвятой Богородицы	итог изучения тематического цикла	занятие-утренник	музыкальный руководитель
<i>ноябрь</i>			
Праздник Казанской иконы Божией Матери	самостоятельная образовательная единица	занятие-утренник	воспитатели, педагог доп.образования
<i>декабрь</i>			
Праздник святого Николая Мир Ликийских Чудотворца	самостоятельная образовательная единица	занятие-утренник	воспитатели, педагог доп.образования
<i>январь</i>			
Рождество Христово	итог изучения тематического цикла	праздник-сказка	музыкальный руководитель
Крещение Господне	самостоятельная образовательная единица	занятие-утренник	воспитатели, педагог

	единица		доп.образования
<i>апрель</i>			
Благовещение Пресвятой Богородицы	самостоятельная образовательная единица	занятие-утренник	воспитатели, педагог доп.образования
Вход Господень в Иерусалим	самостоятельная образовательная единица	занятие-утренник	воспитатели, педагог доп.образования
<i>май</i>			
ПАСХА	итог изучения тематического цикла	праздник-мюзикл	музыкальный руководитель

открытие нового учебного года
Сценарий-конспект занятия-утренника

«Рождество Пресвятой Богородицы» для детей 3-7 лет

(звучит аудиозапись Трио «Яблонька» «Рождество Пресвятой Богородицы», в зале дети православных групп, ведущие-взрослые, ведущие-дети)

Ведущий-взрослый: Здравствуйте, дорогие наши дети! Здравствуйте, взрослые! Поздравляем вас с праздником!

Ведущий-ребенок *(удивляется):* С праздником? А с каким?

Ведущий-взрослый: Праздник сегодня – чудесный! Новый год!

Ведущий-ребенок: Не может быть! Ведь новый год бывает в какое время года, ребята? *(ответы детей: зимой)* Правильно! А сейчас... *(осень)*

Ведущий-взрослый: Все правильно! И все-таки сегодня – новый год! Ведь сегодня праздник, которым Православная церковь начинает новый церковный год, круг православных праздников.

*Знаешь ты, дружок, конечно,
Что однажды к нам придет
В январе морозно-снежном
Календарный новый год.*

*А еще есть год учебный,
Он начался в сентябре –
Золотой порой волшебной
Снова в школу детворе.*

*В сентябре еще отметим
Православный новый год,
Начиная с новолетья*
Праздников церковных счет:*

*Первый – Рождество Марии,
Чистой Девы Пресвятой.
Возвещает радость миру
Божья Матерь в праздник Свой.*

Ведущий-ребенок: Что же это за праздник такой? Что произошло в этот день, что церковь начинает с этого праздника новый церковный год?

Ведущий: А вот послушайте... *(звучит музыкальный фон)* Каждому человеку дорога память о том дне, когда он появился на свет. В этот день человеку была дарована жизнь, и это принесло огромное счастье его родным и близким.

Ведущий-ребенок: Поэтому люди помнят день своего рождения и дни рождения близких людей, поздравляют друг друга, дарят подарки.

Ведущий: Но есть в календаре такие дни рождения, которые объединяют всех христиан. Один из таких праздников – сегодняшний. Этот день даже называется особенно – не День рождения, а Рождество Пресвятой Богородицы. Давайте послушаем главную песнь этого праздника – тропарь:

(вокальная группа взрослых исполняет праздничный тропарь, тропарь может звучать в записи):

Рождество Твое Богородице Дево,
радость возвести всей вселенней:
из Тебе бо возсия Солнце правды Христос Бог наш, и разрушив клятву,
даде благословение, и упразднил смерть, дарова нам живот вечный.
(дети-чтецы):

1 ребенок

В тот день особенно цветы благоухали,
И птицы пели звонче, чем всегда,
Началом нашего спасения назвали
Тот день, когда была Мария рождена

2 ребенок

В тот день особенно цветы благоухали,
И птицы пели звонче, чем всегда,
Они Пречистую Марию прославляли,
Что людям лестницей дана на Небеса.

3 ребенок

И мы зовем Ее Заступницей усердной,
Помощницей в заботах и трудах,
Мы славим Матерь Божию молитвой верной
В день Рождества Ее во всех церквах.

(исполняется песня Н.Тананко «Матерь Богородице»)

1. Ах, как много минуло

С той поры веков...

Над землей раскинула

Матерь свой покров.

Бедного, богатого,

Старца и юнца,

Всех оберегает нас

Богородица.

Припев:

Снова непогодица,

Снова Русь в дождях.

Матерь Богородица

Плачет в небесах.

2. Молится и молится

Каждый день и час

Матерь Богородица

За беспечных нас.

С радостями, с бедами

В праздности молвы

Мы живем, не ведая

О Ее любви.

Припев.

3. За дождем метелица...

В дальние края

Стелется и стелется

Тропка бытия...

Будущее - прошлое -

Тоненькая нить...

Только Матерь Божия

Нас с тобой хранит.

Припев.

Выходят ведущие, ведущий-взрослый держит в руках книгу.

Ведущий: Само рождение Пресвятой Богородицы было великим чудом милости всемогущества Божия.

Ведущий-ребенок: А как это было?

Ведущий: Давай прочитаем. *(салятся, рассматривают книгу)* Ты знаешь, в Палестине, в небольшом городе Назарете, у престарелых супругов Иоакима и Анны родилась дочь, которую Церковь во все вселенной прославляет как Матерь Божию. *(ведущие «замирают»)*

(звучит тихая музыка, на экране сопровождающий видеоряд, дети-чтецы):

- много-много лет назад...
- далеко-далеко за лесами, за морями,
- за высокими горами,
- в земле обетованной
- жили-были Иоаким и Анна
- и был Иоаким царского рода,
- а Анна – архиерейского
- и были они женаты пятьдесят лет
- вели праведную жизнь,
- проявляли милосердие к бедным и странникам,
- приносили пожертвования в храм Божий
- но Бог не дал им самого главного... *(на экране иллюстрация Иоакима и Анны)*
- В гнездышках птенцов выводят птицы
И щебечут весело в глуши,
В логове волчицы и лисицы
Родились весною малыши.
Рыбы в море, птицы в поднебесье,
Звери в чашах – славят все Тебя!
Кто молитвой кроткою, кто песней...
Господи! Пошли и им дитя!

Ведущий-ребенок: Молитвы праведных супругов были услышаны, и свершилось дивное чудо – у Иоакима и Анны родилась дочь – Мария.

Ведущий: Подобно тому, как солнце своими лучами освещает звезды небесные, так и Богоизбранная Мария как солнце озаряет нас лучами данной Ей благодати в минуты скорбей, болезней, тревог и забот нашей земной жизни.

(вокальная группа «Радость сердца» исполняет песню В.Мальшева «Богородице, мать света...», видеоряд)

*1.Богородице, Богородице,
Матерь света, Любви и добра
– Ты надежда моя, Богородице,
И Руси возрожденья пора.*

*2.Всех скорбящих радость Небесная,
Всех погибших взыскание вновь,
И невеста Ты Невестная,
Ты и Радость моя, и Любовь.*

*3.Ты Знамение, Ты Споручнице,
Ты Помошнице на пути,
И Покров Ты мой и Заступнице,
И Целитель, каких не найти.*

4. Богородице, Богородице!
Живоносный источник чудес!
Вся святая Русь тебе молится,
И молитва летит до небес!

5. И «Донская» Ты, и «Казанская»,
И «Почаевская» – все со мной,
Ты «Владимирская», «Валаамская»
И «Державная» над страной.

6. По Московии, Белоруссии,
По Тамбовской родной стороне,
По Уралу, Сибири, Кавказу,
Освящаются храмы Тебе.

7. Богородице, Богородице!
Как люблю я тебя всей душой!
Ты звезда моя, ты заря моя,
Ты луч света в жизни земной!

Ведущий-взрослый: Вот какой сегодня праздник! Начало начал! Недаром Святой Андрей Критский называет праздник Рождества Пресвятой Богородицы началом праздников, дверью к благодати и истине. И этот праздник очень-очень любят в России.

(дети-чтецы, возможно 6 чтецов – по 2 строчки на человека, чтецы встают в одну линию):

1 ребенок

От травинки и до стога
Все как будто бы поет.
Все встают, чтоб славить Бога –
Люди, птицы и восход.

2 ребенок

Вот щебечет птичек стая:
«Как светло в России жить!»
И я тоже, Русь Святая,
Буду век тебя любить!

3 ребенок

Я со свечкою лучистой
На колени становлюсь:
Богу с матерью Пречистой
О России помолюсь.

(звучит вступление песни И.Наджиева «Боже, храни Россию...», входит вокальная группа «Радость сердца», трое чтецов становятся «треугольником», взрослые встают двумя полукружиями позади детей, пение сопровождается крупными иллюстрациями АЗ по содержанию песни)

*Боже, храни Россию, там, где мы родились (дети поднимают виды Тамбова)
И возроди в ней силу и сотвори ей жизнь
Чтобы ума хватило верою жить в тебя*

Боже, храни Россию, если не в силах я.

*Боже, храни нас грешных, старых и молодых
И воскреси надежды всех на земле святых (взрослые поднимают иконы)
Чтобы ума хватило верою жить в тебя
Боже, храни Россию, если не в силах я*

*Боже, храни нас в мире светом любви своей (педагоги выводят детей младших групп)
И сбереги Россию детям её детей
Чтобы ума хватило верою жить в тебя
Боже, храни Россию, если не в силах я.
Чтобы ума хватило верою жить в тебя
Боже, храни Россию, если не в силах я.*

*Боже, храни Россию, там, где мы родились (педагоги поднимают виды России)
И возроди в ней силу и сотвори ей жизнь
Чтобы ума хватило жить в мире разных стран
Боже, храни Россию, и помоги всем нам.
Чтобы ума хватило жить в мире разных стран
Боже, храни Россию, и помоги всем нам.*

(все садятся, выходят ведущие)

Ведущий: Именно в этот дивный день – праздник Рождества Пресвятой Богородицы – в 2018 году родился наш православный детский сад.

Ведущий-ребенок: Так сколько ему уже лет?

Ведущий: Давайте посчитаем! (*считают вместе с детьми, загибают пальцы*)

Ведущий-ребенок: Четыре годика всего? Так он еще маленький! Маленький – да удаленький!

Ведущий: И уже стало традицией, что в праздник Рождества Пресвятой Богородицы мы открываем новый учебный год, приветствуем наши православные группы! (*на экране видеоряд «Семицветик»*)

(дети-чтецы):

1 ребенок

Дом, в котором все окна распахнуты в детство,
Я люблюсь тобой, не могу наглядеться.
Мне милее и краше всех зданий на свете
Дом, в котором с утра собираются дети.

2 ребенок

Поселились здесь сказки,
Звучит звонкий смех,
И внимания, ласки
Хватает для всех.

3 ребенок

Стал он домом родным
Для детей-дошколят,
Неразлучны мы с ним –
Православный наш сад!

(выходят все участники праздника, исполняют песню «Православный детский сад», видеоряд)

От творца прекрасный дар –
Наш земной огромный шар!

Сценарий-конспект праздничной встречи «В гости на Покров!» для детей 3-4 (православная группа)

(зал декорирован в стиле русской избы: стол, скамьи, самовар, прялка, лампада, на столе букет из осенних листьев, веток рябины, на мольберте икона «Покров Божией Матери», укрытая белым покровом-платком; дети 3-4 лет собираются в зале, в зале детей встречает Хозяйка, звучит тихая народная музыка)

Хозяйка: Здравствуйте, здравствуйте! Проходите, не стесняйтесь! Расступитесь, оглядитесь! А меня-то вы узнали? *(ответы детей)* Сегодня я – Хозяйка! Давайте рассмотрим мой костюм! *(кружится)* Как он называется? Какого цвета? *(ответы детей: красный сарафан)* А мой головной убор? *(ответы детей: кокошник)* Как вам кажется – красив мой наряд? *(ответы детей)* Спасибо, мои дорогие, мне тоже он очень нравится! Вы сегодня тоже очень нарядные! Мое-то имя вы узнали, а вот как вас зовут? Давайте заведем хоровод имен! *(вариант игры: дети встают в круг, Хозяйка в центре, Хозяйка, указывая на себя, поет: «Хоровод завожу, твое имя знать хочу!»), подходит к любому ребенку, протягивает ему руку, ребенок пропевает свое имя, далее каждый ребенок пропевает свое имя, Хозяйка пожимает каждому руку, в заключение игры Хозяйка встает в хоровод – все вместе кружатся под народную мелодию, выполняют несложные движения)*

Хозяйка: Вот и познакомились, мои дорогие дети! Дорогим гостям – почет, хозяйке – честь! А вы знаете, как называется мое жилище? *(ответы детей: изба)* Красиво у меня в избе? Как называется главная комната? *(горница)* Добро пожаловать в мою горницу! Ребята, а как называются предметы обихода в моей горнице? *(Хозяйка называет детям предметы, рассказывает об их назначении, повторяют хором названия предметов, в заключение Хозяйка берет в руки осенний букет)*

Хозяйка: Посмотрите, что за чудесный букет у меня в горнице! И как он появился здесь? Почему? Да потому что наступила... *(ответы детей: осень)* Ах, до чего ж я люблю осень!

Педагог: Дорогая Хозяйка! А мы с ребятами знаем об осени замечательную песню! *(дети исполняют осеннюю песенку)*

Хозяйка: Чудо, что за песня! Спасибо, дорогие дети! *(снова берет в руки букет из листьев)* А вы заметили, как красива наша осень, сколько красок у нее! Давайте рассмотрим наш чудесный букет! *(дети и Хозяйка называют цвета листьев, деревья с которых они собраны, называют ягоды и т.д.)* Осень – настоящая художница! Поиграем в осенний листопад? Выходите, прекрасные осенние деревья!

(музыкальная игра «Осень», музыка и слова Ершовых):

Осень длинной тонкой кистью перекрашивает листья:

Красный, желтый, золотой – как хорош ты лист цветной!

(куплет повторяется дважды, дети с листьями, ветками – «осенние деревья» рассыпаются по залу, занимают статичное положение: покачиваются с поднятыми руками)

Но ветер щеки толстые надул, надул, надул

И на деревья пестрые подул, подул, подул.

(выбегают «ветерки», оббегают деревья, «дуют» на них, «деревья» отдают листочки «ветерку», качаются с поднятыми руками)

И полетели, полетели, все листочки облетели,

Полетели, полетели, все листочки облетели
(«ветерки» летают по залу, в конце присаживаются, укладывают листочки на ковер, Хозяйка снимает с мольберта шарф-покрывало, появляется икона, икона также выводится на экран, дети не садятся, собираются около иконы)

Хозяйка: Посмотрите, осенний ветер подхватил не только листья, но и шарф-покрывало, посмотрите, что под ним пряталось? (ответы детей: икона Покров Божией Матери) Давайте рассмотрим ее. Кого мы видим? (Богородицу, Пресвятую Деву Марию) Что Она держит в руках? (сияющий белый шарф, покрывало) Что же это за шарф, хотите узнать? Тогда давайте занимать места, рассаживайтесь, званым гостям – первое место! (дети усаживаются на ковер/на стульчики)

Хозяйка (в сопровождении слайдов):

- Когда-то очень-очень давно напали враги на город Константинополь, хотели жителей погубить да город их захватить.
- Обратились тогда жители с горячей молитвой к Богородице – заступись, помоги! Спаси! И вдруг...
- Под куполом храма явилась сама Богородица, а в ее руках светился белый шарф-покрывало, которым она покрыла всех людей...
- А еще этот шарф называется красивым словом омофор...
- Что же это обозначало?
- Так Богородица показала, что молитвы людей услышаны...
- И враги отступили от города, и жители города Константинополь были спасены!

Хозяйка: Да, мои дорогие, все так и было! И в память об этом чудесном спасении мы и празднуем праздник... (все хором: Покров Пресвятой Богородицы) Теперь понятно, почему на иконе изображен шарф-омофор, как символ защиты Пресвятой Богородицы. Ребята, как вам кажется Покров – радостный праздник? (ответы детей) Да, очень светлый, радостный и веселый! На Руси в эти дни принято было устраивать свадьбы, веселые игры. Хотите поиграть?

«Угадай, кто под покрывалом»

(Дети идут по кругу, друг за другом и поют песню на слова И.Рутенина, музыка Ершовых, музыка останавливается - в это время Хозяйка накрывает какого – либо ребенка большим платком и предлагает угадать, кого не стало: «Раз, два, три – под покрывалом кто, смотри!» Игра повторяется)

Слякоть пусть и бездорожье,
Не грусти, потупя взор,
Ведь над нами Матерь Божья
Простирает омофор.
От всего на свете злого
Лес, и поле, и дома.
Покрывает всех покрывалом
Богородица Сама!

Хозяйка: Славно поиграли! А я знаю одну историю, которая произошла на праздник Покрова Пресвятой Богородицы... Устраивайтесь поудобнее, мы вам эту историю сейчас расскажем и покажем...

(«театр на столе» - выставляем стол, используем игрушки, перчаточные куклы, атрибуты по тексту сказки, музыкальные темы сопровождают всю сказку)

Хозяйка: Давно это было, а, может, и недавно... Жила-была бабушка Глаша и была у нее любимая внучка – Маша. А вот и моя внученька, выходи! Хороша у меня внучка? И вот подарила ей бабушка на именины шарф-покрывало белый, красивый. А вы помните, детки, что это такое – «именины»? (ответы детей)

Правильно, День Ангела! Вот на День Ангела и подарила бабушка Глаша своей Машеньке этот шарф.

Маше шарф понравился очень
Не снимает она его, носит с утра до ночи.
То так покроет им голову, то вот так плечи
Красавица наша Маша, просто нет речи.

Правда, ребята? *(Бабушка Глаша):* «Ну, Машенька, поздравляю тебя с праздником Покров Пресвятой Богородицы!» Отправилась Машенька погулять... *(на стол выставляются осенние деревья, Машенька «прогуливается»)*

Попала Машенька в осенний лес, и так там было красиво, что захотелось Машеньке спеть осеннюю песню. А мы, ребята, подпоем Машеньке? *(дети с места исполняют песню «Осенний запев» музыка и слова Ершовых)*

Так увлекла Машеньку песня осенняя, что она... заблудилась! Вот так-так! Что же делать? *(ответы детей)* И Машенька побежала искать тропинку к дому, а шарф-покров подхватил осенний ветер, закружил и опустил на землю *(Хозяйка берет в руки шарф, кружит его, кладет на стол)*

Убежала Маша домой, опустел осенний лес... А вот и нет! По лесу бежали... *(показывает игрушечных мышек)* Кто? *(ответы детей)* Как пищат мышки? *(ответы детей)* Побежали мышки, холодно в осеннем лесу. Спросим у мышек, как у них дела?

(дети поют):

Листики падают, осень пришла
Милые мышки, как у вас дела?
«Мы набрали пышек для своих детишек,
Крошек полное ведро,
Будет сытно и тепло»

Хозяйка: Хорошие запасы вы сделали, мышки! Вот только будет ли вам тепло? Уже осень, а потом и зима... А вот смотрите – какой шарф, под ним можно спрятаться *(Хозяйка укрывает мышек шарфом)*

Хозяйка: Славно укрылись зверюшки! Ой-ой, я что-то слышу! Да это же белочки! *(показывает белочек)* Спросим у белочек, как у них дела?

(дети поют):

Листики падают, осень пришла
Рыжие белочки, как у вас дела?
«Насушили ягод, чтоб хватило на год,
И орехи есть у нас, и грибов большой запас»

Хозяйка: Какие молодцы! Холодно вам, белочки? *(ответы белочек: да)* А вот смотрите, какой уютный шарф-покров лежит! Только там уже кто-то живет... Кто? *(ответы детей)* Белочки, давайте спросим, можно ли и вам укрыться *(белочки спрашивают, мышки отвечают, белочки усаживаются, Хозяйка их укрывает шарфом)*

Хозяйка: Вот как все устроилось! Ребята, а чьи же это следы на осенней листве? Да это же зайчики! *(показывает зайчиков)* Как дела у зайчиков, спросим?

(дети поют):

Листики падают, осень пришла
Добрые зайчики, как у вас дела?
«Будем в шубках новых жить в лесах сосновых,
Шубки беленькие мы надеваем для зимы»

Хозяйка: Хорошие у вас шубки, зайчики! Только домик все равно нужен! А вот и шарф-покров лежит! Давайте попросимся к зверюшкам! (*зайчики просят под шарф, Хозяйка укрывает всех*) Вот какой шарф-покров, всех укрыл! А тут Машенька вспомнила, что шарф потеряла, подарок бабушкин. Вернулась Машенька в осенний лес (*выходит Машенька*) Вот, Машенька, твой шарф! Ой, только тут кто-то есть! Кто укрылся под шарфом, ребята? (*ответы детей*) Что же делать? Заберем шарф – зверушки замерзнут... (*ответы детей*) А ты, Машенька, согласна оставить свой шарф зверушкам? (*ответ Маши*) Спасибо вам, детки, за ваше доброе сердце! Аплодисменты нашим артистам! (*все рассаживаются*)

Хозяйка (*кладет под шарф-покров корзинку с конфетами*): Ой, а что это? Да это нам зверушки оставили подарки! Поздравляю вас с праздником Покров Пресвятой Богородицы! (*отдает подарки педагогам*)
(*в заключение праздника все взрослые участники поют песню-караоке «Покров Богородицы» сестры Зайцевы*)

Сценарий-конспект занятия-утренника

«Праздник Казанской иконы Божией Матери – День народного единства» для детей православной группы 5-6 лет

Занятие-праздник начинается в группе, дети собираются на ковре

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие дети! Скажите, вы любите праздники? *(ответы детей)* Какие праздники вы знаете и любите? *(пусть прозвучат названия самых разных праздников: день рождения, новый год, Рождество, День Ангела и т.д.)* Да, ребята, много праздников у нас! Есть праздники церковные, христианские – такие как Рождество и Пасха, есть светские – например, новый год и 8 марта, есть праздники личные – день рождения. А сегодня праздник удивительный – он и христианский, и светский, и празднует его вся страна. Что же это за праздник? *(предположения детей)* Праздник этот – День народного единства. Давайте повторим все вместе... Как вы понимаете название этого праздника? *(ответы детей: объединение всех людей, жизнь в мире и согласии со всеми)* У этого праздника есть два символа – вот первый символ *(педагог показывает детям флаг России)* Что это такое? *(ответы детей)*

Россия! Россия!

Твой праздник сегодня.

И взрослый, и детский –

Праздник народный!

Куда не посмотришь –

И там, и тут

Знамена Великой России цветут!

Воспитатель: Какие цвета составляют наш флаг? *(ответы детей)* И это неслучайно!

Три цвета на флаге России:

Красный, белый, синий.

С красной полоской флаг –

В ней кровь отцов и дедов.

С красным цветом Россией

Добыты честь и победа!

Синяя полоса –

Цвет неба и морей,

А также – Богородицы.

Россия – Ее удел!

Белый цвет –

В нем святость, любовь, чистота.

Мы будем жить в дружбе

И мире со всеми всегда!

Воспитатель: Вот такой первый символ праздника! А за вторым символом нам придется отправиться в горницу к Хозяйке! Я слышу музыку, мне кажется, нас уже ждут! *(из зала доносится песня «Красно солнышко», дети цепочкой идут в зал, их встречает Хозяйка, воспитатель берет с собой флаг)*

Хозяйка: Здравствуйте, гости дорогие! Добро пожаловать в горницу к Хозяйке! *(Хозяйка возглавляет одну цепочку, воспитатель другую – делают два круга, водят хоровод под песню)* Вот и покружились! Да я смотрю, вы что-то принесли!

Воспитатель: Да, дорогая Хозяйка! Мы с ребятами собираем символы праздника День народного единства. Первый символ – это... *(дети: флаг России)* А второй символ у тебя в горнице!

Хозяйка: Да, это правда! В горнице, в красном углу! *(ведет детей к столу, на столе Казанская икона)* Вот и второй символ праздника! Узнаете, дети, что это за икона? *(ответы детей: икона Божией Матери Казанская)* Почему же такое название – Казанская? Давайте вспомним...

Кукольный спектакль (или «театр на столе»)

«Жила в городе Казани девочка Матрона...»

Хозяйка: Жила в городе Казани девочка Матрона. Отец у нее был воин, в те времена их называли стрельцами. Когда девочке исполнилось девять лет, возник в городе страшный пожар, который уничтожил половину города. И дом Матрены сгорел дотла. Слава Богу, сами остались живы! Только стрелец собрался новый дом строить, как приснился его дочери Матрене удивительный сон.

(появляется Матрона и ее мать)

Матрона. Матушка, матушка, какой я сон видела!

Мать. Опять за свое. Что за сон?

Матрона. Матушка, мне сама Богородица привиделась.

Мать. Ты уж в третий раз такое рассказываешь.

Матрона. Да, матушка. Только тогда Пречистая на меня ласково смотрела. Просто говорила, чтобы я взяла из земельки иконочку.

Мать (отмахиваясь). Выдумываешь, поди, все.

Матрона. Матушка! А теперь-то Богородица на меня строго смотрела.

Мать (тревожно). Строго, говоришь?

Матрона. Да, матушка!

Мать (прижимая к себе дочку). Ах, Господи, Мати Пресвятая Богородица! Спаси и сохрани мое дитячко.

Матрона. Маменька, пойдете скажем воеводе.

Мать. Да ведь говорила я ему в прошлый раз. Не поверил словам твоим. Говорит, пожар тебя напугал, вот ты выдумываешь невесть что.

Матрона. Ох, матушка, как горела Казань, правда страшно?!

Мать. Господь милостив, доченька. Опять строится Казань. И наш тятя на пожарище будет строиться.

Матрона (показывая). Матушка, вот тут у нас на пожарище, возле печки, и надо искать иконочку.

Мать. Ладно, пойдём, неугомонная. Детская душа чище, может, ей и вправду свыше открыто.

Хозяйка: Взяли они лопату, пошли к печке, стали рыть землю. И нашли икону Божией Матери *(показывает икону)* Вот так, дети, явилась эта икона людям – через маленькую девочку Матронушку. А я уже слышу, как прославляют Пресвятую Богородицу, величают Заступницей Усердной *(звучит «Заступнице Усердная»)*.

Хозяйка: Дети, давайте подойдем и рассмотрим икону. Кого мы на ней видим? На иконе изображена Пресвятая Богородица, которая держит на левой руке Иисуса Христа. Правой рукой Иисус благословляет молящихся. Голова Богородицы наклонена к Иисусу, будто Божия Мать хочет что-то поведать, рассказать своему Сыну. Казанская икона Божьей Матери пользуется в России беспримерным почитанием. Икона присутствует в каждом храме, а образ Казанской Богородицы есть и в каждой верующей семье. Иконой Казанской Божьей Матери благословляют молодых, идущих к венцу, эту икону вешают у детских кроваток, чтобы кроткий лик Богородицы озарял и оберегал ребенка. Празднуется день Казанской иконы 4 ноября – в тот же день, что и День народного единства. Это неслучайно...

Не зря на Матушку Казанскую

Был этот праздник учрежден

Ведь верной ратью христианскою

Был стольный град освобожден.

Вот послушайте (*дети рассказываются, рассказ сопровождается презентацией*):

Прошли годы. Тяжелое время наступило на Руси. Пришли на Россию-матушку враги – польские войска и захватили Москву. Весь наш народ во главе с князем Дмитрием Пожарским поднялся против врага. Из Казани привезли ту самую чудотворную икону и три дня молились перед ней. Казанская заступница услышала мольбы людские и помогла защитить землю Русскую, подняла боевой дух наших войск и веру в победу. Прогнали русские войска иноземцев и под звон колоколов с Казанской иконой вошли в Московский Кремль. В благодарность Господу и Богородице за спасение Руси Дмитрий Пожарский построил на Красной площади Казанский собор и поместил в нее Казанскую икону – святыню, вокруг которой объединялся и объединяется русский народ в години бедствий. Было это в холодные ноябрьские дни, такие, как сейчас. Именно поэтому День народного единства отмечают в один день с празднованием Казанской иконы Божией Матери. Ну, дорогие мои дети, помогла я вам собрать символы праздника? (*ответы детей*) Давайте назовем их и вспомним, что же эти символы рассказывают нам о сегодняшнем празднике (*ответы детей: о флаге, иконе*) Так в моей горнице появился сегодня флаг России рядом с Казанской иконой Божией Матери.

Воспитатель: А ведь Казанская икона Божией Матери считается женской заступницей – всех мам, бабушек. И так совпало, что в ноябре мы отмечаем праздник, посвященный женщинам. И этот праздник... (*День Матери*) Мы с ребятами даже выучили песню! Давайте ее исполним!

(*дети исполняют песню «Зореньки краше...»*)

Воспитатель: Да, богат ноябрь на праздники! Мы с ребятами выучили прекрасную песню – Гимн Казанской иконе. Это наш подарок тебе! Давайте все вместе споем!

(*звучит 1 куплет и припев «Гимн Казанской иконе» муз. и слова В.Мальшева, дети и взрослые поют под «плюсовку», сопровождение – видеопрезентация*):

В Казань Твой образ Божьей милостью пришел,

В нем русский люд спасение нашел,

Предстательство Твое Русь обрела.

В земле, на пепелище явлена была,

дитя Матрона образ обрела.

Источником чудес, посланием небес,

Ты в третий свой удел, Мати, пришла.

Сковал всю Твою волю, Русь, заклятый враг,

Гремит мечом татарин, швед, поляк.

И время смуты смуты тяжелей оков.

Призвал на ратный подвиг Русь наш патриарх,

Казанский образ воссиял в войсках, с ним победили вновь,

Ты мир дала, любовь, приняв опять детей под свой Покров.

Припев: Богородица, Матерь Божия,

и склоняясь колосьями полей нескошенных,

пред Тобою стоим на коленях все,

просим милости, Царица, не оставь своих детей,

*Матерь Божия, Богородица,
Под Твоим крылом небесным Русь покоится,
Обогрей своей молитвой на пути в святой рассвет,
перед Казанскою иконою Русь вся молится.*

Хозяйка: Спасибо, дорогие мои дети! По традиции и от Хозяйки примите подарки в праздник! (*Хозяйка преподносит детям небольшое угощение*)

Сценарий-конспект занятия-утренника «Где родился Дед Мороз, или в гости на праздник Святителя Николая Чудотворца» для детей 5-6 лет

Зал декорирован в зимнем стиле, на столе маленькие нарядные елочки, рождественские и новогодние открытки с изображением Деда Мороза, Санта-Клауса, фигурки Деда Мороза, Санта-Клауса, гостей встречает Хозяйка.

Хозяйка: Здравствуйте, мои дорогие детки! Добро пожаловать в мою горницу! Какой месяц у нас на дворе? (*декабрь*) Снежный, белый, радостный декабрь! Покружимся в декабрьском хороводе?

(Хозяйка, педагог, дети водят хоровод «Белые, белые в декабре...»)

*Белые, белые в декабре, в декабре,
Елочки, елочки во дворе, во дворе.
Кружится, кружится и поет, и поет
Праздничный, праздничный хоровод, хоровод!
Скользкие, скользкие в декабре, в декабре,
Горочки, горочки во дворе, во дворе
Кружится, кружится и поет, и поет
Праздничный, праздничный хоровод, хоровод!
Звонкие, звонкие в декабре, в декабре,
Песенки, песенки во дворе, во дворе.
Кружится, кружится и поет, и поет
Праздничный, праздничный хоровод, хоровод!*

Хозяйка: Какой веселый хоровод! И это неудивительно! Декабрь богат на праздники! Вы заметили, и я готовлюсь к праздникам! Сколько у меня перемен, давайте оглядимся... Что новенького замечаете? (*дети указывают и называют «новые» предметы*) Как думаете, почему у меня появились эти предметы? (*скоро новый год, Рождество*) Давайте посмотрим, кто это у меня такие? (*Дед Мороз, Санта-Клаус*) Что вы о них знаете, расскажите! (*дети спонтанно рассказывают все, что им известно о Дед Морозе и Санта-Клаусе, дети сравнивают, чем похожи эти персонажи, чем они отличаются; Дед Мороз – сказочный старик с огромной белой бородой и добрыми глазами разносит детям подарки под новый год, есть внучка Снегурочка, Деду Морозу можно написать письмо, потом Дед Мороз положит подарок под елку; в Европе и Америке – Санта-Клаус, развозит подарки на оленьей упряжке, пробирается в дом через каминную трубу, кладет подарки в специально подвешенный чулочек*) Какие молодцы, как много вы знаете об этих сказочных персонажах! А как интересно рассказываете! А мне вот что очень хочется узнать – а где родился Дед Мороз – Санта-Клаус? (*предположения детей: Северный полюс, Лапландия, Великий Устюг и т.д.*) А вот и нет, нет, нет! Совсем в другой части нашей планеты появился на свет настоящий, а не сказочный Санта-Клаус. Родился он... в Турции! Слышали вы про такую страну? (*ответы детей*) А кто знает – теплая это страна или холодная? (*ответы детей*) Эта страна не просто очень теплая – можно сказать, она жаркая, расположенная у берегов теплого моря. Вижу, вы удивлены! Если он из такой жаркой страны – зачем же ему теплая шуба, северные олени? Дело в том, что у настоящего Санта-Клауса никакой шубы и оленей не было! А вот большая борода была! И подарки

были, тайком подброшенные, и еще много-много разных удивительных чудес... Ведь имя Санта-Клаус в переводе на русский значит – святой Николай. А на Руси этого святого во все времена так и называли святой Николай... Чудотворец. А вот и его икона! (*икона на экране, икона выставляется на мольберт*) Такие иконы есть в каждом православном храме, в каждой верующей семье. Давайте рассмотрим икону. Кого мы на ней видим? Какой он? Какой у него взгляд? Да, ребята, святой Николай на иконе совсем не похож на веселого розовощекого Санту с поздравительных открыток – добрым и немного печальным взглядом смотрит на нас с иконы святой Николай, как будто спрашивает: «Ну что, дорогие мои, в какой еще переплет вы попали, из какой беды нужно вас выручать?» Жил святой Николай 1600 лет назад – как вы думаете, это давно или недавно? (*ответы детей*) Это очень давно – 16 столетий, веков назад! А люди помнят и почитают его, поют о нем песни.

Педагог: Дорогая Хозяюшка, и мы с ребятами знаем песню о святом Николае – она так и называется «Отче Николае». Давайте вместе споем – прославим святого Николая песней!

(дети и взрослые исполняют песню В.Мальшева «Отче Николае»)

*По молитвам усердным твоим
Помогает с любовью Господь
Тем, кто в узах темничных томим
И кого путь дорога ведет,
Милосердья щедрой рукой
Сеял в душах спасенья цветы,
От греха уберег старика,
Спас девиц от бесчестия ты.*

Припев:

*Отче, Николае, святой Николае,
Богу молитвенник, к Богу ходатай наш
Отче, Николае, святой Николае,
Верим и знаем Бога ты молишь за нас.*

*Ты не смотришь на званье и чин,
Из дворца ль из лачуги зовешь
На каких языках говорим,
С состраданием на помощь прейдешь,
Нас избавить спешишь от нужды,
Оклеветанных от клеветы,
Кто в беде, тех спасти от беды,
К Божьей вере учителем ты.*

Припев.

Хозяйка: Да, дорогие мои детки, чудесный зимний праздник – день святого Николая. А хотите услышать и увидеть, как жил Святой Николай?

Педагог: Садитесь удобнее, и слушайте внимательно.

(видеоряд)

Хозяйка: В древнем городе Патары

У одной добродетельной пары
Родился сын – назвали Николаем
Так и сегодня святого величаем. *(Показывает икону)*

Педагог: Стал священником он после,
Добрых дел его не счесть
Служил Богу в городе Миры,
В стране Ликийской такой есть.

Хозяйка: Через Божье откровенье
Знал Святитель с кем беда
Где нуждались и молились
Он спешил скорей туда.

Педагог: Вот послушайте первый рассказ
Как Святитель плыл на корабле
И моряков от беды спас.

Хозяйка: Плыл корабль издалека.
Вдруг на море шторм, волна.
Корабельщики молились
Еще миг и все б разбились.

Педагог: Да по молитве Николая
Бог несчастным помогает
Волна корабль уже на мель несла
Только молитва Святого их спасла.

Хозяйка: А теперь послушайте рассказ
Как Святой жителей города Миры
От голода спас.

(Хозяйка и педагоги разыгрывают сценку)

Хозяйка: Неурожайным был в Ликий год
Терпел нужду и бедствия народ.
Запасы хлеба подошли к концу.
И вот тогда богатому купцу....

(педагог присаживается и «спит»)

Хозяйка: Чудесный сон глубокой ночью снится
Святитель Николай к нему явился
«Корабль с зерном в Ликийю отправляй
В залог покупки деньги получай»

(«спящий» просыпается и неожиданно «находит» у себя в руке монеты-шоколадки)

Педагог: Купец проснулся. У него в руке
Блестели три монеты золотые
Монеты драгоценные, святые.

Хозяйка: Исполнил он Угодника наказ
Народ Ликий от голодной смерти спас.

Педагог: А еще Святой Николай
Трем сестрам-девицам помогал.

(хозяйка и педагоги присаживаются за низкий столик, появляются куклы: три девочки и отец)

Педагог: Давным-давно, в стародавние времена жили-был старик-отец, было у него три дочери – Машенька, Глашенька и Дашенька (*куклы кланяются*) Были они очень бедны – совсем не стало у них денег...

Отец: Ох-ох-ох, доченьки, совсем мы обеднели. Что и делать – ума не приложу, ох-ох-ох...

Машенька (*утешает*): Не печалься, батюшка! Мы с сестрами шить умеем!

Глашенька: И вышивать!

Отец: Ох, доченьки, много ли заработаете на шитье? Ох, горюшко горькое... (*уходит*)

Дашенька: Ну, сестрицы, не будем унывать! За работу надо приниматься! (*появляются пяльцы, лоскут ткани, куклы шьют и вышивают*)

Хозяйка: А происходило это в том самом городе, где жил наш Николай. Он узнал о беде сестриц и решил им помочь. Николай дождался ночи, насыпал в мешочек золотых монет и отправился к дому бедняка. Незаметно подкравшись, он бросил золото в окно и убежал поскорее, чтобы его никто не заметил. (*на стол подбрасывается мешочек с монетами*) Утром отец и сестрицы нашли этот мешок, развязали его... (*развязывают*) а там... (*показывают детям монеты*) Как вы думаете, ребята, обрадовались отец и его дочери? (*ответы детей*) Конечно, обрадовались! Возблагодарили Бога за того незнакомого доброго спасителя, который выручил их из беды.

Педагог: Но мы-то с вами знаем, имя этого неизвестного спасителя - ... (*святой Николай*)

Хозяйка: Ребята, а почему святой Николай помогал тайно? (*ответы детей*) Он был очень скромным, он очень не любил, чтобы его хвалили и чествовали. Ведь если делаешь доброе дело напоказ, то получается, что оно не такое уж и доброе...

Педагог: Праздник святого Николая очень добрый и веселый, давайте и мы заведем хоровод «Ой, кто, кто Николая любит...»

(*дети исполняют танец-хоровод, также танцуют Хозяйка и педагог*)

*Ой, кто, кто Николая любит,
Ой, кто, кто Николаю служит,
Тому святой Николай
На всяк час помогай,
Николае, Николае.*

*Ой, кто, кто к нему прибегает
И на помощь его призывает,
Тому святой Николай
На всяк час помогай,
Николае, Николае.*

*Ой, кто, кто живёт в его дворе,
Помощник на земле и в море,
Измет его от напасти,
Не даст ему в грехи впасти
Николае, Николае.*

*Ой, кто, кто Николая славит,
Кто ему свечечку поставит,
Тому святой Николае
Его детям помогает,*

Николае, Николае.

*Николай, молися за нами,
Просим тя мы все со слезами,
Мы тя будем восхваляти,
Имя твое величати
На век века, Николае!*

Хозяйка: Какие молодцы! Ребята, как много мы сегодня узнали о Николае Чудотворце – как вы поняли, какой он? *(ответы детей)* Да, вы правы, мои дорогие дети! Но мне кажется, что самым главным его качеством была огромная любовь к Богу и ко всем-всем людям.

(дети и взрослые исполняют песню Ю.Славянской, слова протоиерей Андрей Логвинов «Так дано много»)

*Так дано много!
Так легка трата:
возлюби Бога,
полюби брата,
накорми птишку,
пожалей кошку
дай больным чашку,
а другим — ложку.
Припев:
Так уж Всевышний
создал: мы — люди,
не когда дышим,
а пока — любим.*

Хозяйка: Пусть живет любовь в каждом сердце! С праздником святителя Николая!

Поздравления от наших детей!

дети-чтецы:

Милым, славным деточкам
Мальчикам и девочкам
В этот чудный праздник
Мы желаем счастья!

В этот праздник расчудесный
Мы пришли к вам с доброй вестью
От святого Николая
Кто о нем, ребята, знает?
(все дети: мы!)

Педагог: А еще в День Святого Николая празднуют именины все мальчики, которые носят имя Николай. Есть у нас Коля? *(ответы: да, Коля Лукичев, Коля Воробьев)* Выходите сюда - мы все поздравляем вас, наши Коли, с именинами и дарим тебе подарки. Вас называли в честь Святого Николая. Будьте и вы такими же добрыми, честными, милосердными и делайте много-много добрых и хороших дел, как святой Николай. Давайте поздравим Колю Лукичева и Колю Воробьева. Поздравляем, поздравляем! *(Дарят подарки Николаям).*

Хозяйка: Всех послушных, добрых деток в День Святого Николая ждут подарки!
Я думаю, что все наши детки получат сегодня подарки...

Педагог: Пойдемте в наши группы и посмотрим, есть ли там подарки от святого Николая...

(педагоги, Хозяйка, дети идут в группы, там их ждет сюрприз – угощение)

(дети 5-6 лет заранее тайно, как помощники святого Николая, приносят угощение в группу малышам)

Под звон рождественских колоколов...

сценарий театрализованных сцен для детей 6-7 лет и взрослых

Зал декорирован в рождественском стиле: елка, вертеп (в вертене стоят только фигурки Марии и Иосифа), занавес закрыт, за занавесом в полной тишине собираются дети – дети уже в костюмах (ангелы, пастухи, волхвы, домашние животные, дети в народных костюмах), возможно: заранее лежат на полу белые ткани-шторы для чтения отрывков из стихотворения Б.Пастернака «Рождественская Звезда»

К зрителям, перед занавесом, выходит педагог.

Педагог: Здравствуйте, друзья! Прислушайтесь, как тихо! Особенно после новогодних салютов, наверняка, подумали вы... Тишина в начале января особенная – в ней раздумья и радость, молитвы и надежды. А еще - тайна, ведь это время – ожидание чуда, которое свершилось более двух тысяч лет назад на благословенной Вифлеемской Земле. Ожидание чуда, которое может свершиться в сердце каждого человека, если только он сам этого пожелает... (хлопает в ладоши) Раз! (начинается тихий перезвон) И вот уже звенят рождественские колокольчики... Два! (хлопает в ладоши, смотрит вверх, зажигается свет, цветной шар) Ну, а теперь давайте все вместе! Готовы? Три! (все зрители и ведущий хлопают в ладоши, открывается занавес – его открывают ангелы, звучит вступление к песне «Младенец Иисус рожден был в ту ночь», за занавесом стоят и сидят группками дети, педагог входит в одну из групп, исполняется песня)

1. Звездочки ярко сияли
Над Вифлеемской землей
В поле стада мирно спали
Всюду был мир и покой

Припев: Младенец Иисус рожден был в ту ночь
Чтоб людям, страдающим в мире помочь
Хвалу я пою ему одному
Христу моему (2 раза)

2. Ангелы в свете небесном
Славу слагали Христу
Но, а в домах было тесно
И он родился в хлеву

Припев: 2 раза

3. В маленьком детском сердечке
О, поселись, Иисус!
Ты - пастырь мой, я овечка!
В жизни с тобой быть стремлюсь

Припев: 2 раза

Педагог: Спасибо, мои дорогие, спасибо! И сразу особенное настроение – рождественское! Вы чувствуете? *(ответы детей) (зрителям)* А вы? *(ответы зрителей)* Вот и я тоже! И сразу представляется, как в ту ночь далекую, когда в степи безбрежной...

Стихотворение Л.Чарской читают дети

1 ребенок: В ту ночь далекую, когда в степи безбрежной
В душистой южной мгле, в тиши паслись стада, —
Раздался в небесах звук гимна, тихий, нежный,
И в облаках зажглась лучистая звезда.

2 ребенок: Хор светлых ангелов, спускаясь по эфиру,
Тем гимном возвестил, что родился Христос,
Что Он всему, всему страдающему миру
С Собой великое прощение принес...

3 ребенок: С той ночи в небесах горячая, золотая,
Звезда является на небе каждый год
И, сердце трепетом священным зажигая,
К Христу-Спасителю рожденному зовет.

(звучит музыка, в зал входит Звезда)

Звезда: А вот и я, мои уже не маленькие, уже подросшие друзья! Как же я рада снова вас видеть! Сколько лет мы вместе – и каждый год я рассказываю вам о самом великом событии, которое когда-либо свершалось во всей Вселенной, о Рождении Спасителя, Господа нашего Иисуса Христа.

Ребенок: Дорогая Звезда! А сегодня мы расскажем эту прекрасную и таинственную историю!

Звезда: Вот это да! Надеюсь, и мне найдется роль?

Ребенок: Конечно! Одна из главных!

Дети, взрослые расходятся на исходные позиции к чтению стихотворения Б.Пастернака «Рождественская Звезда»: у вертепа встают животные, на следующей линии – три волхва и Звезда, на следующей линии – ангелы и пастухи, по двое, все персонажи закрывают себя тканями-шторами; по бокам встают дети-чтецы

1 чтец: *(у него в руках фигурка Младенца)*

Стояла зима.

Дул ветер из степи.

И холодно было младенцу в вертепе *(показывает фигурку)*

На склоне холма. *(ставит фигурку в вертеп)*

2 чтец: *(чуть касается рукой штор домашних животных – действует, как дирижер)*

Его согревало дыханье вола. *(ткань падает, становится виден персонаж)*

Домашние звери *(ткань падает, становятся видны персонажи)*

Стояли в пещере,

Над яслями теплая дымка плыла.

3 чтец: *(чуть касается шторы одного из пастухов)*
Доху отряхнув от постельной трухи *(ткань падает)*
И зернышек проса,
Смотрели с утеса
Спросонья в полночную даль пастухи.
(1 Пастух): — Пойдемте со всеми,
(2 Пастух) поклонимся чуду,-
Сказали они, запахнув кожихи.

(пастухи идут к вертепу, занимают свои места, например, присаживаются)

4 чтец *(чуть касается шторы Звезды)*
А рядом, неведомая перед тем,
Застенчивей плошки
В оконце сторожки *(ткань падает)*
Мерцала звезда по пути в Вифлеем.

Звезда плавно идет к месту, где за шторами стоят волхвы, останавливается позади них

5 чтец *(чуть касается шторы одного их волхвов)*
Растущее зарево рдело над ней
И значило что-то, *(ткань падает)*
И три звездочета
Спешили на зов небывалых огней.

Волхвы начинают движение к вертепу, устанавливают дары, занимают свои места

За ними везли на верблюдах дары.
И ослики в сбруе, один малорослей
Другого, шажками спускались с горы.

6 чтец *(чуть касается шторы одного из ангелов)*
По той же дороге, чрез эту же местность *(ткани падают, становятся видны ангелы)*
Шло несколько ангелов в гуще толпы. *(ангелы идут к вертепу, занимают свои места)*
Незримыми делала их бестелесность,
Но шаг оставлял отпечаток стопы.

Педагог:

У камня толпилась орава народу.
Светало. Означились кедров стволы.
— А кто вы такие? — спросила Мария.

Пастухи *(хором)*

— Мы племя пастушье

Ангелы:
и неба послы,

Пастухи, ангелы, волхвы, животные:
Пришли вознести вам обоим хвалы.

все участники заглядывают в вертеп

Пастух:
Он спал,

1 Ангел:
весь сияющий, в яслях из дуба,

2 Ангел:
Как месяца луч в углубленьи дупла.

Корова:

Ему заменяли овчинную шубу
Ослиные губы и ноздри вола.

Звезда (*легко касается персонажей, как будто гладит их*):

Стояли в тени, словно в сумраке хлева,

Шептались, едва подбирая слова.

Вдруг кто-то в потемках, немного налево

От яслей рукой отодвинул волхва,

И тот оглянулся: (*все персонажи поднимают головы, смотрят на Звезду*)
с порога на Деву,

Как гостя, смотрела звезда Рождества. (*Звезда указывает на себя*)

звучит музыка, все участники замирают у вертепа

Педагог: Какая прекрасная и правдивая история! А что же было дальше?

Звезда: А дальше – весть об этом чудесном событии полетела по всему белому свету! (*делает плавные движения по направлению группок детей, дети разбегаются, занимают свои места*) И с тех пор люди всего мира встречают Рождество! Много рождественских елок я повидала в разных странах, много услышала святочных гимнов на разных языках. Но, скажу вам по секрету, нет ничего прекрасней русского Рождества! Поэтому я так люблю заглядывать в Россию! А давайте прямо сейчас отпразднуем русское Рождество?

Педагог: Отличная идея! Тем более, что все в сборе... Не хватает только важных акцентов!

(*хлопает в ладоши*) Раз! (*выходят две мамы с корзинкой елочных игрушек и направляются к елке, к ним выбегают их дети*)

(*хлопает в ладоши*) Два! (*выходит мама со скатертью и корзинкой с посудой, направляется к столу, к ней выбегает ее ребенок*)

(*хлопает в ладоши*) И - три! (*выходят две мамы и одна бабушка, одна из них с книгой, другая с вязаньем, к ним выходят 7-8 детей – вокальная группа, занимают места в центре зала*) Ну, вот! Совсем другое дело!

Начинает звучать песня «В ночном саду», картина оживает: наряжают елку, накрывают на стол, раскрывают книгу, начинают вязать, куплет поет вокальная группа, припев поют все дети. Когда дела «сделаны» мамы и дети присаживаются у своих точек и присоединяются к пению.

1. В ночном саду прохладно и светло
Стоит наш мирный дом,
Проходит ангел, белое крыло
Мелькает за окном.

Припев:

*В пещере ослик кушает овес,
В яслях лежит Христос,
Осленок носом тянется к Нему,
Звезда глядит во тьму.*

2. Мария держит Сына на руках,
Иосиф греет чай.

Вот ангел им сказал о пастухах:
"Сейчас придут, встречай!"

Припев:

*В пещере ослик кушает овес,
В яслях лежит Христос,
Осленок носом тянется к Нему,
Звезда глядит во тьму.*

3. Волхвы дары свои Ему несут,
За ними важно вслед

Верблюды длинноногие идут,
Звезда им дарит свет.

Припев:

*В пещере ослик кушает овес,
В яслях лежит Христос,
Осленок носом тянется к Нему,
Звезда глядит во тьму.*

Звезда: Ах, что за песня! Как тепло и уютно в нашем общем доме! Ребята, а вы большие или маленькие? (*ответы детей*) Как вы думаете, почему Иисус пришел в наш мир в образе Младенца, Маленького Ребенка? (*ответы и предположения детей*) Иисус облекся в человека, чтобы исцелить человечество. Он принес нам удивительный дар благодати и от нас требуется только достойно и праведно принять этот дар. Взяв на себя грехи мира, Иисус подарил людям надежду на Спасение, заповедовав своим ученикам, прежде всего, — любовь. И мы, христиане, несем эту главную заповедь любви сквозь всю нашу жизнь. А я уже слышу, как звучит радостный рождественский тропарь – главная песнь праздника... (*дети и взрослые поют рождественский тропарь*)

Рождество Твое Христе Боже наш, возсия мирови свет разума: в нем бо звездам служащий, звездою учахуся, Тебе кланялися Солнцу правды, и Тебе ведети с высоты Востока: Господи слава Тебе.

(*после исполнения тропаря взрослые садятся на места*)

Педагог: Вот какое это удивительное событие, о нем рассказывает нам Священное Писание, это событие стали изображать... Посмотрите на экран, что это? (*ответы детей: икона Рождества*) Кого вы видите в центре? (*ответы детей – Деву Марию, Богородицу*) Скажите, кого еще изобразили иконописцы? (*ответы детей: Младенца Иисуса в яслях – кормушке для животных, здесь можно вспомнить, что в детском саду группа для самых маленьких называется*

«ясли»; волхвы, путешествующие за Звездой, ангелы, пастухи, животные, поклоняющиеся Христу, деревья – вся природа радовалась рождению Иисуса)

Педагог: Да, ребята. Вся икона как бы пронизана золотым сияющим светом, залита солнцем. Земля и небо, деревья и животные, ангелы и люди – всё звенит, ликует на иконе. Как вы думаете, почему? (*ответы детей: родился не просто младенец, а Сын Божий, Спаситель, который принес людям мир, любовь, надежду*) Давайте соберемся у нашего Рождественского вертепа, я уже слышу прекрасную старинную мелодию святочного гимна... (*все участники встанут вокруг вертепа, исполняют «Ночь тиха над Палестиной»*)

Ночь тиха над Палестиной.

Спит усталая земля.

Горы, рощи и долины

Скрыла всё ночная мгла.

Скрыла всё ночная мгла.

В Вифлееме утомлённом

Все погасли огоньки,

Только в поле отдалённом

Не дремали пастухи.

Не дремали пастухи.

Словно что-то ожидали,

Обходя ночной дозор,

И, усевшись, завязали

Меж собою разговор.

Меж собою разговор.

Вдруг раздался голос нежный,

Трепет пастухов объял,

И в одежде белоснежной

Ангел Божий им предстал.

Ангел Божий им предстал.

- Не пугайтесь, не смущайтесь!

От Небесного Отца

Я пришёл с великой тайной

Вам возрадовать сердца.

Вам возрадовать сердца.

Милость людям посылает

Сам Христос, Владыка-Царь.

Грешный мир спасти желая,

Сам Себя Он отдал в дар.

Сам Себя Он отдал в дар.

Ночь тиха над Палестиной.

Спит усталая земля.

Горы, рощи и долины

Скрыла всё ночная мгла.

Скрыла всё ночная мгла.

Педагог: Да, Рождество – праздник добра и надежд. Давайте подумаем, о чем мы мечтаем для себя и не только для себя, что мы можем пожелать нашим близким, а,

может быть, и совсем незнакомым людям. А чтобы нам не забыть наши рождественские мечты и надежды, мы запишем их на видеокамеру и сохраним до будущего года. Согласны? Ну, Милана, начинай! О чем ты мечтаешь? (*дети и педагог высказывают свои пожелания, мечты, надежды, записывают на видеокамеру*)

Молодцы, какие прекрасные мечты! Пусть они обязательно сбудутся! Сохраним их до следующего года!

(раздается стук в дверь, входит Гость, у него в руках Вифлеемская Звезда, мешок «с традициями»)

Педагог: Вот это да, ребята! Что за русское Рождество без гостей! Да к нам гость пожаловал! Здравствуй, гость дорогой! Проходи!

Гость: Здравствуйте, дети и взрослые! Рождество Христово – Ангел прилетел! Он летел от Бога, людям песню пел. Открывай окно – запускай Рождество! Что же я за гость, догадались? (*ответы детей: христослав*)

Гость: Угадали правильно! Пришла Христа прославить и вас с праздником поздравить! (*все участники исполняют «Добрый тебе вечер, дорогой хозяин...»*)

Вечер тебе добрый, дорогой хозяин!

Радуйся, ой, радуйся на Земле

Сын Божий в ночь родился!

Расстилайте скатерти, доставайте сладости!

Радуйся, ой, радуйся на Земле

Сын Божий в ночь родился!

А в Иерусалиме люди говорили:

«Радуйся, ой, радуйся на Земле

Сын Божий в ночь родился!»

Снова к нам приходят три праздничка в гости!

Радуйся, ой, радуйся на Земле

Сын Божий в ночь родился!

Самый первый праздник – Рождество Христово!

Радуйся, ой, радуйся на Земле

Сын Божий в ночь родился!

Следом второй праздник – святого Василия!

Радуйся, ой, радуйся на Земле

Сын Божий в ночь родился!

Будет третий праздник – святое Крещение!

Радуйся, ой, радуйся на Земле

Сын Божий в ночь родился!

Вечер тебе добрый, дорогой хозяин!

Радуйся, ой, радуйся на Земле

Сын Божий в ночь родился!

Педагог: Спасибо! И тебя поздравляем с праздником! А что у тебя за мешок такой?

Гость: Мешок мой не простой - чудесный! А в нем то, что всего дороже – наши народные традиции! Как вы думаете, что там может быть? (*предположения детей*)

Гость: А вот и первая рождественская традиция (*достает из мешка пучок сена, раскладывает на столе*) Ну-ка, дети, что это? (*ответы детей, можно потрогать, понюхать*)

Педагог: Вот так загадка! Как вы думаете, ребята, что это за рождественская традиция – класть сено на стол? (*ответы и предположения детей, в случае затруднения гость рассказывает, что эта традиция связана с тем, что Иисус Христос родился в хлеву, среди домашних животных, в память об этом в Рождество на стол клали сено – именно на сено Мария положила новорожденного Иисуса*)

Гость: А на сено ставили... (*достает миску с тестом, ставит на сено*) Что это? (*ответы детей: тесто*) Что это за традиция такая? (*ответы детей: на Рождество обязательно готовили угощение, пекли пироги, пирожки и другие изделия из теста*) Молодцы! (*«проверяет» тесто*) Что-то тесто плохо подходит, надо ... (*замесить*)

(*под музыку проводится игра «Тесто»: дети стоят парами по кругу, сцепленные руки подняты вверх; водящая пара под музыку пробегает в «ворота», пока не закончится музыка; с окончанием музыки ведущий говорит: «Готово тесто!», дети опускают руки – пара, оказавшаяся между детьми, выполняет танцевальные движения, затем игра продолжается*)

Гость: Молодцы! Замесили тесто! Славным получится рождественский пирог! (*ставит на сено блюдо с пирогом*) Да экий он широконый, да экий он высоконый, да экий он мягошенький. Режь его, да ешь его! Сыграем в пирог? (*проводится игра «Пирог»: дети стоят в двух шеренгах напротив друг друга, в середине водящий – «пирог»; дети хором произносят: «Да экий он широконый, да экий он высоконый, да экий он мягошенький. Режь его, да ешь его!» После слов «Режь его, да ешь его!» к водящему «пирог» бегут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснется «пирогом» - уводит его в свою команду, второй – остается изображать «пирог». Выигрывает группа, набравшая больше «пирогов»*)

Гость: Заглянем в мой чудесный мешок, какие традиции там остались? (*достает рождественскую елочку, валенки*) Как вы думаете, с какими традициями связаны эти предметы? (*ответы детей: на Рождество наряжали елочку, Рождество в нашей стране бывает холодной зимой*) И чтобы согреться, самой лучшей обувью были валенки! Давайте поиграем в «Валенки»!

(*проводится игра «Валенки»: дети встают в круг, берутся за руки; в центр ставится стул, около стула ставят валенки. Двое играющих бегут противоходом наперегонки. Кто первый подбежит к стулу – садится на стул, надевает валенки, танцует под русскую музыку*)

Педагог: Славно повеселились! Но за весельем не надо забывать, что в Рождество принято заботиться о бедных, обездоленных, ведь Спаситель мира Христос родился не в богатом дворце, а в простой пещере, показав этим, что главная ценность человека не в богатстве, а в его душе.

Ребенок:

Праздник великий настал уже снова;
Всюду веселье, пиры, торжество...
Вспомним, какое поведал нам слово
Тот, чье справляем сейчас Рождество:
"Каждый да будет всегда милосердным
К слабым, сиротам, убогим, больным!
Тем, что имеет, поделится с бедным
И назовет его братом своим!"
Так окажите же, други, участие:
Многие встретят в нужде Рождество!
Доброе дело - великое счастье.
Это - святое души торжество! (А. Федоров «Завет»)

Педагог: Рождество – это праздник подарков. В память о дарах волхвов новорожденному Иисусу люди дарят друг другу подарки на Рождество! (дети берут корзинки с рождественскими подарками, выходят к публике)

1-й ребенок: С неба Ангел к нам спустился и пропел: «Христос родился!»

2-й ребенок: Мы пришли Христа прославить, а вас с праздником поздравить!

3-й ребенок: Праздник светлый к нам идет! Счастье, радость принесет!
Чаще улыбайтесь, жизнью наслаждайтесь!

4-й ребенок: Добром с близкими делитесь, только к лучшему стремитесь!

5-й ребенок: Сеем, веем, навеваем, с Рождеством вас поздравляем! На
телят, на жеребят и на маленьких ребят.

6-й ребенок: Чтобы вы здоровы были, много добрых лет вы жили. Мы
сходили в сундучок, принесли вам пяточок! Вам на потешки, а нам на
орешки!

Все: С Рождеством!

(взрослые и дети исполняют песню Н. Тананко «Простая сказка»)

За окном зима кружится
В белом снежном хороводе
И пушистой рукавицей
Гладит ласково окно.
Ночь стоит на карауле,
Ждет, чтоб в доме все уснули.
Только нам не спится,
Ждем мы, что случится
Чудо в ночь на Рождество.
ПРИПЕВ.
И нежностью и лаской,
Любовью и теплом
Рождественская сказка
Приходит в каждый дом.
Как будто снова лето
Настало в январе.
Простая сказка эта
О счастье и добре.

*У нее большие крылья,
Чтоб парить под облаками,
У нее душа, как небо –
Ни начала, ни конца.
Сказка эта необъятна,
Но близка и всем понятна.
Голубые глазки
Этой доброй сказки
Смотрят в самые сердца.
ПРИПЕВ.*

*Знаем мы, что все проходит,
Все меняется на свете,
Но одно большое чудо
Неизменно никогда.
Над любыми временами
Озаряет мир лучами
Самая большая, самая живая
Вифлеемская звезда.
ПРИПЕВ.*

Сценарий-конспект занятия-утренника «В гости к Хозяйке – на Крещение Господне!» для детей 6-7 лет

В зале декорирована горница, стоит елочка, ширма украшена в зимнем стиле, декорированы елочками, маленькие елочки стоят на столе у Хозяйки, возле ширмы и т.д., перчаточные куклы и мягкие игрушки, которые будут участвовать в спектакле лежат на виду в разных местах зала в качестве дополнительных украшений интерьера, также в зале приготовлено угощение для зверей, сосуд с Крещенской Водой для девочки.

В зал входят дети 6-7 лет и педагог.

Хозяйка: Добрый день вам, гости дорогие! Гости званые, гости желанные! Добро пожаловать в мой дом, в чистую праздничную горницу – радоваться и веселиться! Собрались мы с вами и для беседушки, и для забавушки – как когда-то наши с вами прапрадедушки и прапрабабушки приходили на зимние посиделки, на песни да на пироги. И это неслучайно – ведь зима наша такая веселая да праздничная! Какие же праздники отмечаем мы зимой? (*праздник святителя Николая Чудотворца, новый год, Рождество Христово*) Верно! А еще есть и зимние именинники! Вот сколько праздников! А еще есть такие зимние праздники – называются Святки! Что за название такое? Какое слово вам слышится в названии Святки? (*святий, святые*) Конечно, ведь Святки – это двенадцать праздничных дней после Рождества, а заканчиваются Святки великим христианским праздником – Крещением Господним. Когда мы отмечаем этот праздник? (*19 января*) Давайте вспомним историю этого праздника, наши родные русские традиции и постараемся понять, почему наши прадедушки и прабабушки были такими крепкими и телом, и духом.

(рассказ Хозяйки сопровождается слайдовой презентацией)

Хозяйка: Давным-давно это было. Жил в те далекие времена в Иудее праведный человек Иоанн. Жил он очень скромно, носил самую простую одежду, ел только лишь растения и мед диких пчел. Такой праведный человек слышал Бога, и вот по его повелению отправился Иоанн в долину реки Иордан и там рассказывал людям о скором появлении Спасителя. Давайте, дети, вспомним имя Спасителя (*Иисус Христос*). Иоанн учил людей быть добрыми и честными, делиться друг с другом, побеждать в себе злые помыслы, злые чувства. Много народу стало приходить к Иоанну на реку Иордан. И Иоанн крестил этих людей в Иордане. Как вы понимаете слово «крестил»? (*ответы детей*) Да, Иоанн окунал человека в воды реки Иордан – так он крестил. Поэтому Иоанна стали называть Крестителем.

До тридцати лет Иисус Христос жил в Назарете со Своею Пречистою Матерью, Девою Мариєю и старцем Иосифом. Вы помните, каким ремеслом занимался Иисус Христос? (*ответы детей*) Плотничеством. Что это такое? (*ответы детей*) Да, нужны кому-нибудь из жителей Назарета дверь, стол, скамейка, – идут в дом Иосифа и заказывают. Иосиф и Иисус работают, им платят за это.

Вот как жил Иисус Христос. Трудился, работал и Своими трудами пропитывал Себя, Матерь Свою и старого Иосифа, который, разумеется, не мог уже много работать.

Когда же Иисусу Христу исполнилось тридцать лет от роду, Он пришел на Иордан – креститься от Иоанна. Бог открыл Иоанну, что это не простой человек, а Сын Божий. Поэтому Иоанн отказывался крестить Иисуса Христа и говорил Ему:

«Мне следует креститься от Тебя; а Ты хочешь, чтобы я крестил Тебя». Иисус отвечал: «Не удерживай! Мы должны исполнить все, что велит Бог».

Тогда Иисус вошел в реку, Иоанн положил свои руки на главу Спасителя, и Он окунулся в воду. Когда Иисус вышел из воды, над Ним раскрылось небо, на Него спустился в виде белого голубя Дух Святой и слышен был с Неба голос Бога Отца: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором все Мое благоволение». Об этом удивительном событии нам повествует Евангелие – Новый Завет.

Педагог: Дорогая Хозяюшка, а мы с ребятами знаем замечательную песню о Крещении Господнем. Давайте споем все вместе!

(дети и взрослые исполняют песню «Какие слова говорил Иоанн...»)

Какие слова говорил Иоанн,

Когда Иисус входил в Иордан?

/А что Иордан? Дальше течь он не мог:

Ведь в него погрузился Бог,

В него погрузился Бог./ 2 раза

Ни тучи, ни облачка в небе большом,

Вдруг загремел, разразился гром.

/Слушай, пророк, это не гром!

Отец с небес возвещает о Нем,

С небес возвещает о Нем./ 2 раза

«Вот Мой Сын, Мой любимый Сын,

Воля Моя отныне с Ним».

Белый голубь слетел вниз,

Сияющий голубь над Сыном повис,

Голубь над Сыном повис.

Что за чудо? Ответ простой:

То не голубь, а Дух Святой,

Не голубь, а Дух Святой.

Двое застыли в тихой реке,

Замер народ на прибрежном песке.

/Дух Святой на Иисуса сошел,

Час спасенья на землю пришел.

Час спасенья на землю пришел./ 2 раза

Хозяйка: Какая красивая песня, как верно и глубоко она выражает смысл праздника Крещения Господня. И мне вспомнилось, что у праздника Крещение есть второе название... Какое? Может, кто-нибудь знает? (*Богоявление*) Да, называется этот праздник еще и Богоявление. Вслушайтесь в это слово... В момент Крещения Иисуса Христа явилась миру Пресвятая Троица: Бог Отец говорил с небес о Сыне, Сын крестился в священной реке Иордане от святого Предтечи Господня Иоанна, и Дух Святой сошел на Сына в виде голубя. Так Бог явился миру – Богоявление. А повествует нам об этом великом событии Евангелие – Новый Завет.

Нам из Нового Завета этот светлый праздник дан:

Шел Христос из Назарета и спустился в Иордан.

Иоанн, Христа Креститель, видел чудо из чудес –

Как на землю, к нам в обитель, опустился дух с небес.

Он летел легко, как голубь, из разверзшихся высот,

И с тех пор в Крещенье в церкви служба дивная идет.

Педагог: Да, на Крещение Господне все православные христиане ходят в церковь, мне кажется, я слышу праздничный колокольный звон... (*звучит запись звона*) И праздничный тропарь... (*звучит запись тропаря*)

Хозяйка: Да, мои дорогие дети! Сегодня Великий праздник Крещения Господня! Конечно, такое великое событие стали изображать на... (иконах)



Давайте рассмотрим икону Крещения Господня. Кого вы видите на ней? (Иисус, Иоанн Креститель, голубь, ангелы) Какой момент изображен на иконе? (крещения Иисуса) Как изобразили крещение? Где находится Иисус? (в водах реки Иордан) Как изображен Иоанн Креститель? (Иоанн возложил руку на голову Иисуса) Кого еще изобразили на иконе? (голубя) Обыкновенный ли это голубь? (Дух Святой в виде голубя спустился в момент Крещения Иисуса) Да икона раскрывает нам глубокий смысл и содержание праздника: мы видим Иисуса Христа в водах реки Иордан, видим Иоанна Крестителя, возлагающего руку на голову Иисуса, наверху мы видим голубя – именно в образе голубя сошел в момент Крещения Святой Дух. А еще мы видим ангелов, которые помогают Иоанну в Крещении. Видите, как много ангелов радуется этому великому событию...

(дети и взрослые поют песню «Ангелы в небе высоком живут...»)

*Ангелы в небе высоком живут
Богу Всевышнему славу поют
К небу возносят молитвы людей,
Сладкие грёзы детей*

Припев:

*Господи мой, сердце открой,
Дай мне услышать ангельский хор
Господи мой, сердце открой,
Знаю, Ты - Бог живой.*

*Ангелов Бог посылает с небес,
Для возвещения божьих чудес.
Веру и радость приносят они -
Вестники божьей любви.*

Хозяйка: Спасибо вам, дорогие дети! Какая прекрасная песня! А ведь на Крещение Господне происходит настоящее чудо – и чудо это происходит с самой обыкновенной... (ответы детей: водой) Расскажите, как это происходит! (ответы детей: священники и верующие люди идут с молитвами к ближайшему водоему, в Тамбове мы пойдём к Цне, во льду реки прорубается прорубь в виде креста. Эта прорубь называется «иордань» - в память о том, что Иисус Христос крестился в реке Иордан, под пение молитв священник погружает в воду крест, благословляет гладь воды).

Ребенок 1: Святки вот уж на исходе
И в преддверие Крещенья
В каждой церкви на приходе
Воду освятит священник.

Ребенок 2: В ней спасительная сила,
Надо верить и желать,
Чтоб на всех на нас спустилась
С неба Божья благодать.

Хозяйка: Да, таков этот праздник! Каждый верующий человек может ощутить Божью благодать. Вот только как ее увидеть? *(ответы детей)* Да, загадка... Вот вспоминается мне одна история, ребята. Может, в ней отгадка нашей загадки? Хотите послушать? Тогда усаживайтесь поудобнее!

Кукольный спектакль «Дыхания доброты»
(по мотивам сказки С.В.Брейэр «Дыхания»)

Хозяйка: А расскажу я вам сегодня, ребята, историю сказочную, а, может, и не сказочную – сами решите, что в ней сказка, а что – быль... Давно это было, или недавно – не знаю. Скажу только, что произошла эта история в самый Крещенский Сочельник. Вы, я думаю, мне расскажете, что это за Сочельник такой и в какой день он наступает *(ответы детей: Крещенский Сочельник – это день накануне Богоявления, Крещения Господня)* Да, дети – день этот праздничный, наполнен ожиданием великого чуда! А какая погода обычно бывает на Крещение? *(ответы детей: сильные морозы)* Точно! Их так и называют – крещенские!

Вот и крещенские морозы!

Зима в разгаре – холода!

И на ветвях застыли слезы,

И поседела борода.

На елях иней угловатый,

Сугробы ветром намело,

И вот опять - кусками ваты

Снег налетел! Белым-бело...

Хозяйка: Белым-бело было вокруг, трещали крещенские морозы, когда маленькая Оленька *(появляется Оленька – Хозяйка берет в руки куклу, представляет ее детям, передает на ширму)* спешила за Крещенской Водой. Да вот беда – бежала она самым коротким путем, через лес, да... заблудилась! Поискала дорогу, поплутала, из сил выбилась – да и села под деревом замерзать. Что делать? Молчит зимний лес! Давайте посмотрим вокруг, ребята, кто бы помог нашей Оленьке! *(замечает у елочки мышку)* Да вот же – мышка! Скажете, что сможет такая маленькая мышка? А вот посмотрим... *(берет мышку в руки, представляет детям, передает на ширму)*

Мышка *(бежит по ширме, замечает девочку):* Ой-ой-ой! Кто же это? Девочка... Девочка, девочка, проснись! Нельзя спать в лесу, да еще в такой мороз! Ох, что же делать? Как мне жаль девочку! Ребята, подскажите! *(ответы детей)* Вот если попробовать отогреть девочку... Буду дышать на нее своим теплом... *(мышка «дышит» на Оленьку)* Нет, не получается... Махонькое мое дыханьице, а мороз-то вон как силен! Что же делать, ребята? *(ответы детей)* Позову на помощь друга своего верного – зайчика-белянчика. Зайчик, а зайчик! Скорей сюда!

Хозяйка: Давайте поможем мышке! Посмотрите внимательно – где же зайчик? *(замечают в интерьере зайчика, Хозяйка берет его в руки)* Мышка, мышка, вот твой друг – зайчик-белянчик! *(передает на ширму зайца)*

Заяц: Что случилось, мышка? Да тут у тебя девочка?

Мышка: Девочка! Замерзает наша девочка! Я придумала отогреть ее дыханием, да слабовато дыхание мое! Давай вместе будем на девочку дышать!

Заяц: Как хорошо ты придумала! Давай вместе отогревать девочку!

(Заяц и Мышка дышат на Оленьку)

Заяц: Нет, не хватает тепла нашего! Маленькие мы с тобой, вот и дыхание маленькое! Давай еще помощников позовем!

Хозяйка: Тут послышалось шуршанье, и под еловой лапой мелькнул пушистый рыжий хвост... Кто бы это мог быть? *(ответы детей)* Конечно, лиса! А вы, ребята, заметили лису? Где она? *(находят лису, Хозяйка берет ее в руки, подходит к ширме)*

Заяц: Ой, Мышка, Лиса недалеко! Ой, боязно как! Но девочку-то надо согреть... Как думаете, ребята, позвать нам Лису? *(ответы детей)* Давай, Мышка, позовем Лису...

Заяц и Мышка: Лисонька, а, Лисонька!

(Лису передать на ширму)

Лиса: Ну, да ну! Это что ж такое делается сегодня? От меня еда всегда убегает, а нынче сама зовет!

Заяц: Ох, Лиса, да разве мы сегодня – «еда»? Мы с Зайцем – отряд доброй лесной помощи! Видишь, девочка у нас замерзает! Дышим-дышим, отогреваем-отогреваем, ничего не выходит... Помоги, а? Твое-то дыхание побольше, потеплее... Давай вместе на девочку дышать!

Лиса: И впрямь жаль девочку... А задумка хорошая, оригинальная – не ожидала... от «еды». И у Лисы есть сердце, а вы как думали? Давайте вместе дышать! Ну, отряд доброй лесной помощи, дружно! *(все дружно отогревают Оленьку)*

Лиса: Ох, не справимся мы! Мороз все крепче, вон и трещит уже. А может, это и не мороз вовсе трещит? Да это никак куманек мой идет, проголодался, наверное... Слышу, ветки трещат!

Хозяйка: Как вы думаете, кто этот «куманек», о котором говорит Лиса? *(ответы детей)* Ну, конечно, серый Волк! Давайте посмотрим, откуда это он пробирается... *(находят Волка, Хозяйка берет его в руки, подносит к ширме)*

Лиса: Здравствуй, Волчок, серый бочок! Помощь нам твоя нужна! *(Волка передают на ширму)*

Волк: Да что это с тобой, кума? Неужто на обед меня приглашаешь? На зайчатину... и... эту... мышатину...

Лиса: Эх, Волк, Волк! Недушевный ты зверь, никакой в тебе чуткости... Девочку мы нашли замерзающую, совсем она ослабла от мороза, греем ее с зайкой и мышкой. А ты, невоспитанный какой, «зайчатина», «мышатина»... Мы – если хочешь знать, отряд... этой, как ее?

Мышка: доброй лесной помощи!

Заяц: Вот-вот!

Волк: Как это «никакой чуткости»? Я тоже могу быть «лесной помощью»! Мышка, Заяц, кума-Лиса, примите и меня, мне тоже очень жаль девочку! Давайте вместе отогревать ее! У меня-то дыхание – ого-го, большущее!

Мышка, Заяц, Лиса: Давайте, давайте отогревать!

(все звери дружно греют Оленьку)

Хозяйка: Стараются звери, жаль им девочку. Да и как не пожалеть – душа живая замерзает! Но не хватает их тепла... Что же дальше-то будет? *(Хозяйка замечает у ширмы Медведя)* Ребята, посмотрите, кто это? *(ответы детей)* Точно, мишка! Миша, что же ты тут делаешь? Ведь у тебя спячка зимняя сейчас? *(берет Медведя)*

в руки, «слушает» его) Ах, вот в чем дело! Ребята, Миша наш говорит, что проснулся среди зимы от голода, вылез из берлоги и ходит-шатается по лесу, в народе даже название есть «медведь-шатун» - тот, который проснулся среди зимы. Может, поможет нам тепло Миши, как думаете? *(ответы детей)**(передать Медведя на ширму)*

Медведь: Ну-ко, я тоже подышу моим медвежьим дыханием... Небось, вместе-то согреем...

(все звери отогревают девочку)

Хозяйка: Вот надышали они впятером много доброго тепла и...

Оленька: Ах, как тепло! Слава Богу! Кто же это отогрел меня? Прямо благодать Божья! Спасибо, спасибо, дорогие!

(звери застенчиво):

Волк: Ну...

Медведь: Мы просто немножко... подышали...

Лиса: Да, ничего особенного... У меня еще хвост теплый, пушистый!

Мышка и Заяц: Пустяки, не стоит благодарности! А как зовут тебя, девочка?

Оленька: Меня зовут Оленька! Побежала я за Крещенской Водицей да заблудилась, чуть не замерзла... Спасибо вашему доброму дыханию! Вот только папа с мамой мои, наверное, волнуются, места себе не находят... И воды я не набрала...

Хозяйка: Оленька, не расстраивайся! Мы с ребятами хотим сделать тебе подарок – прими эту Крещенскую Водицу на доброе здоровье и укрепление сил душевных! *(преподносит Оленьке сосуд с водой)*

Оленька: Спасибо, добрая Хозяйка, спасибо, ребята! Вот только как мне отблагодарить моих спасителей?

Хозяйка: Оленька, в горнице моей всегда есть все для добрых дел! А благодарность – дело очень доброе, правда, ребята? Чем бы угостить зверюшек добрых? *(дети находят в горнице морковку для зайки, семена для мышки, яблоки для лисы, мед для медведя, пирожки для волка)*

Хозяйка: Вот так, ребята, такое большое дело – спасение жизни девочки Оленьки – началось с доброты и равнодушия маленькой мышки! Пусть и наши дыхания будут добрыми, а сердца горячими! Отогревайте тех, кому это надо! Так и нисходит Божья благодать: по искренним молитвам да по умягченным сердцам! Вот такая история произошла в чудесный день – Крещенский Сочельник. А что в ней сказка, а что – быль, решайте сами... И, конечно, по традиции – маленькие подарки от Хозяйки! *(сладкие подарки)*

Сценарий-конспект занятия-утренника

«Этот славный праздник Благовещения» для детей 4-5 лет

Зал декорирован в стиле русской избы, присутствуют предметы русского быта, на столе печенье в виде птиц (а также птички из бумаги, птички из керамики), букетик подснежников, ландышей. Детей встречает (уже традиционно) Хозяйюшка.

Хозяйка: Здравствуйте, гости дорогие, гости званые да желанные! *(дети здороваются с Хозяйкой)* Узнали вы меня? *(ответы детей)* Как приятно видеть вас снова! Дай Бог тому, кто в моем доме, дорогим гостям, милым детушкам. Проходите в мою горницу, оглядитесь. Не изба, а загляденье, всем гостям на удивленье, здесь хозяевам не тесно, и для гостя хватит места. Вспоминайте, когда были у меня в гостях в последний раз? *(на праздник Крещения Господня)* Посмотрите, все по-прежнему в моей горнице, или что-то изменилось? *(дети рассматривают горницу, замечают, что появились весенние цветы, на столе птички)* Да, в самом деле, я украсила свой дом к большому-большому празднику. Может, знаете к какому? *(предположения детей)* Праздник этот, ребята, называется Благовещение, давайте повторим с вами хором «Благовещение». Вслушайтесь в его звучание, какие слова вам слышатся? *(благая весть)* Что такое «благая весть», как вы понимаете? *(очень хорошая, радостная новость, известие)*

Педагог: А вы, ребята, любите получать хорошие новости? *(ответы детей)* А какие новости для вас очень-очень хорошие? *(ответы детей)*

Хозяйка: Как интересно вы рассказываете! А я хочу рассказать вам сегодня о самой прекрасной новости, какая только может быть на свете, и назвали-то ее поэтому «благая весть» - Благовещение. Устраивайтесь поудобнее, слушайте внимательно...

(дальнейший рассказ Хозяйки сопровождается показом кукол вертепного конусного театра – фигурки Богородицы, Иосифа, Ангела, младенца Иисуса; Хозяйка садится на стул – фигурки должны быть на уровне глаз детей, фоном может звучать «Аве Мария» Ф.Шуберта)

Хозяйка: Вы, конечно, помните, дорогие дети, как у праведных Иоакима и Анны родилась дочь Мария *(показ фигурки)*. Маленькая Мария воспитывалась при Храме Божьем, была очень доброй и послушной девочкой. Когда Мария подросла, а родители ее давно уже умерли, заботу о ней принял на себя их дальний родственник Иосиф *(показ фигурки)*, престарелый плотник из Назарета. К Иосифу и переселилась Пресвятая Дева и стала жить у него.

Однажды, когда Дева Мария читала священную книгу, к Ней явился Архангел Гавриил *(показ фигурки)* и сказал: «Радуйся, Благодатная, Господь с Тобою, благословенна Ты в женах! Ты обрела благодать у Бога! Вскоре Ты родишь Сына и дашь Ему имя Иисус. Он будет велик и назовется Сыном Всевышнего»

Радуйся, Мария!
Весть принес, любя,
Скоро станешь матерью
нашего Христа!

Мария очень-очень удивилась, но мы помним с вами, какой она была доброй и послушной Богу, поэтому она со смирением ответила: «Я Раба Господня, пусть будет по слову твоему».

Самую счастливую новость на Земле

Добрый, светлый ангел, возвестил ты мне!

Вот именно это событие и стало основой праздника Благовещение. Какую же весть получила Мария? Кто принес ей эту весть? Какой была эта весть? *(ответы детей)* Да, это была самая прекрасная весть на Земле.

Все ликуйте, люди,
Славьте все Христа!

В этот славный праздник Благовещения!

Хозяйка (анализ иконы): Это событие стали изображать. Посмотрите, дети, что перед вами? *(ответы детей: икона)*



Кто изображен на иконе? *(архангел, Мария)* Какой момент изображен на иконе? *(архангел Гавриил сообщает Деве Марии Благою весть)* Рассмотрите архангела Гавриила, какой он? *(архангел изображен с светлых, сияющих одеждах)* Рассмотрите Деву Марию, какая она? Чем занимается? *(в руках у Девы Марии веретено, шерсть алого цвета, Она прядет)* Посмотрите на выражение лица Девы Марии, ее позу, о чем они говорят нам? *(Мария покорно склонила голову в ответ на слова Архангела)* Да, дети, это момент, когда Мария говорит: «Я Раба Господня, пусть будет по слову твоему». Что держит в руках Гавриил? *(ветку с лилиями)* Мы с вами знаем, что икона «говорит» с нами особым языком, наверное, эта веточка с лилиями что-то обозначает... Как вы думаете, что? *(ветка с лилиями – символ бесконечной чистоты и духовной красоты Девы Марии)* Мы встречали с вами уже такую ветку с лилиями? *(да, на иконе Пресвятой Богородицы «Неувядаемый Цвет»)*

Педагог: Молодцы, ребята. А все случилось так, как возвестил архангел Гавриил? *(ответы детей: да)* Кто родился у Девы Марии? *(Спаситель, Иисус Христос)* Какой праздник мы отмечали? *(Рождество)* В какое время года? *(зимой)* *(показ фигурки младенца Иисуса)* Дорогая Хозяйка! Мы с ребятами подготовили для тебя стихи, послушаешь?

Хозяйка: С большим удовольствием!

Дети: Капли... Солнечно, привольно...

Примет весны не перечсть,
И в перезвоне колокольном
Благая весть, благая весть!
И, слыша в звоне колокольном
Благовую, радостную весть,
Весны вдыхаю воздух вольный
Есть жизнь, весна, надежда есть!

Хозяйка: Спасибо вам, дорогие дети! На Руси праздник Благовещенья, который отмечается 7 апреля, всегда был одним из самых любимых. С утра в этот день, как и в другие великие праздники, по всем городам и селам разносился торжественный колокольный звон – благовест, прислушайтесь... *(звучат колокола)* Все верующие в нарядной одежде шли в храмы, молились, слушали и пели праздничный тропарь – главную молитвенную песнь праздника.

Педагог: Давайте и мы с вами послушаем тропарь Благовещенья *(звучит тропарь Благовещенья)*.

Хозяйка (показывает детям птичек): Посмотрите, ребята, что у меня появилось в горнице на праздник Благовещенья? *(птички)*

Педагог: Я думаю, это неслучайно...

Хозяйка: Конечно! Выпускать птиц из клеток – красивый весенний обычай, связанный с праздником Благовещения Пресвятой Богородицы *(в сопровождении слайдовой презентации)* Жаворонков, голубей, синичек и других лесных птиц ловили, сажали в клетки, а потом отпускали в небо.

Синички-сестрички,
Тетки-чечетки,
Краснозобые снегирюшки,
Щеглята-молодцы,
Воры-воробьи.
Вы по воле полетайте,
Вы на вольной поживите,
К нам весну скорей ведите!
За нас Божью Мать молитесь!

Обычай напоминал о евангельской истории – о том, как Архангел Гавриил возвестил Деве Марии, что она родит Спасителя всего мира.

Педагог: Какая красивая традиция! *(на экране видео-/мультипликация летящая ласточка)* Посмотрите, дети, кто это спешит к нам? *(ласточка)* Откуда? *(из теплых стран)* Да, ребята, ласточки не зимуют у нас, они улетают в теплые страны. Как вы думаете, почему ласточка так спешит обратно, ведь у нас еще не очень тепло? *(ласточка спешит домой, на родину)* Давайте позовем ласточку песней!

(дети исполняют песню «Ласточка» муз. Е.Крылатова, сл. И.Шаферана)

Не очень быстро

Не про - шла зи - ма, снег е - щё ле - жит, но у - же до -

мой лас - точ - ка спе - шит. На е - ё пу - ти го - ры и мо -

ря. Ты ле - ти, ле - ти лас - точ - ка мо - я.

А у нас есть старинная русская игра «Летели две птички»
(игра «Летели две птички»)



1. (на вступление без слов дети свободно «гуляют», «летают», на слова первой строки делятся на пары, «гуляют» парами)

Летели две птички,
Ростом невелички.

Припев:

То-то розан, то-то розан,
То-то аленький цветок.

2. (дети кружатся в парах)

Как они летели -
Все на них глядели.

Припев.

3. (дети присаживаются на одно колено)

Как они садились -
Все на них дивились.

Припев.

4. (дети прощаются – хлопают друг друга по ладоням)

Как они прощались -
Крыльями касались.

Припев.

Хозяйка: Славно полетали, мои птички! А я вспомнила одну историю, которая произошла давным-давно...

Кукольный спектакль «О благовещенской птичке»

Действующие лица: крестьянин, его жена, сын Степан, птичка

Хозяйка: Стояла зима. Белый пушистый ковер под ногами приятно хрустел, переливался разноцветными искрами, а в воздухе кто-то невидимый щипал нос, щеки и уши. В сугробе, неподалеку от тропинки, сидела синица, съездившись и спрятав голову под крыло, она вся дрожала. Шутка ли, сидеть на морозе, в снегу – так и заледенеть недолго. От холода бедняга даже не заметила, как рядом с ней остановился крестьянин с мешком за спиной. Крестьянин нагнулся и взял птичку на руки.

Крестьянин: Эх, видать, ранил кто-то...

Педагог: И, спрятав находку за пазуху, пошел домой. Дома он сразу услышал радостные голоса сына Степы и Фроси – жены.

Степа: Папа пришел!

Фрося: Что ж запропал? Уж не случилось ли чего?

Крестьянин: Да нет – ничего не случилось. А я вот находку принес
(показывает птичку)

Степа: А-а-а! Живая?

Крестьянин: Само собой! А ты, Фрося, осмотри птаху да полечи ее.

Хозяйка: Степа стал кормить птичку – кормил ее и гречкой, и пшеном, и овсом, он даже купил на припрятанную копейку медовый пряник *(по ходу фразы передают на ширму «пищу» для птички)*.

Фрося: Дай Бог, к Благовещенью поправится, тогда и выпустим на волю,.

Педагог: День за днем все ухаживали за птичкой. Устроили ей теплое местечко недалеко от печи *(передают «гнездо»)*, перевязывали больное крылышко *(повязывают крылышко)*. И постепенно синичка качала выздоравливать.

Хозяйка: Через месяц она уже всю летала по избе. Но чаще она садилась у окошка и смотрела на пролетающих мимо птиц *(взять птичку с ширмы и поднести к окну)*. Ей хотелось присоединиться к ним. Она взмахивала крыльями и стучала клювом в стекло, но стая улетала, и синичка снова принималась ждать *(вернуть птичку на ширму)*.

Фрося: Тягостно ей, надо выпустить.

Степа: Не выпущу...

Фрося: Если не выпустишь, она начнет чахнуть, хоть и холодно ей там, а все-таки – воля.

Степа: Не выпущу...

Фрося: Ну, как хочешь, а только грех на себя возьмешь.

Педагог: Но вот наступил праздник Благовещения. Когда все вернулись после службы из храма, в избе запахло рыбной похлебкой и грибами. Мама и папа были веселыми и радостными, лишь Степа ходил хмурый и задумчивый.

Крестьянин: О чем сокрушаешься?

Степа: Да так...

Крестьянин: Сегодня праздник великий – Благовещенье, а ты ходишь, как в воду опущенный. Сегодня всем радость!

Хозяйка: Ребята, вы догадались, почему Степа был таким печальным? *(ответы детей)* Степа раздумывал минуту, а потом подошел к синице, бережно взял ее и вышел из избы. Предчувствуя свободу, синичка вся задрожала, и сердце ее часто-часто забилось. Степа поцеловал ее и подбросил вверх. Синица затрепетала крылышками, а потом, почувствовав силу, взвилась в самую высь, и через минуту ее не стало видно. Степа стоял и смотрел. Грусть и радость одновременно переполняли его сердце, когда черная точка совсем растворилась в небесной синеве, он смахнул с глаз слезинку и вернулся в избу.

С тех пор каждый раз, когда он видел пролетающих мимо птиц, он с трепетом вспоминал о своей синичке и радовался за нее.

Правда, хорошо, что Степа отпустил синичку?

Педагог: А почему он не хотел отпускать ее? *(ответы детей)* Каким показался вам Степан? *(ответы детей)* Почему Степан все-таки отпустил птичку в праздник Благовещенья? *(ответы детей)*

(фоном звучит пьеса П.И. Чайковского «Апрель» из цикла «Времена года»)

Хозяйка: С крыши льется светлая капель,

Блеском солнца сад обрызган весь!

Неслучайно избран был апрель,

Чтобы принести благую весть!

Вся природа эту весть ждала,

Жаждал мир любви и возрожденья,
И потоки света и тепла
Жизнь земную привели в движенье.
Вешний воздух над землей царил,
Зеленели тонко луговины,
Весть принес архангел Гавриил
О рождении Спасителя и Сына.

(дети исполняют песню Людмилы и Сергея Ершовых «Благовещенское солнышко»)

(предварительная работа: дети делают в технике оригами бумажных птичек, перед праздником птичек прикрепляют к шарам с гелием)

Хозяйка: Спасибо, дорогие дети! Я слышала, у вас тоже есть птички? Давайте на прогулке выпустим их в день Благовещенья! *(в зал вносят шары с птичками, на прогулке дети «отпускают» птичек)*

Сценарий-конспект занятия-утренника «Снова вербы в наших руках...» для детей 3-4 и 5-6 лет

В зале декорирована весенняя горница – на столе праздничная икона «Вход господень в Иерусалим», самовар, весенний букет, пустая ваза – вербы в ней появятся с приходом гостей – детей 3-4 лет, письмо от Хозяйки; входят дети 5-6 лет и педагог, Хозяйки пока нет...

Педагог (оглядывается): Ребята, вот так-так! Пришли мы, как обычно, в нашу любимую горницу – а Хозяйки-то и нет! Что же произошло, как думаете? (ответы детей) Давайте оглядимся... (подходит к столу, замечает письмо) Ребята, посмотрите, нам, кажется, письмо! Машенька, почитай нам, пожалуйста! (ребенок или взрослый читает письмо: Дорогие мои детушки! Поздравляю вас с праздником! Проходите в горницу! Чувствуйте себя, как дома! Ищу важный символ праздника! Скоро буду! Ваша Хозяйка.)

Педагог: Загадка! С каким праздником нас поздравляет Хозяйка? (ответы детей: Вербное Воскресенье) Куда же ушла наша Хозяйка? Что она ищет? (ответы детей: вербы – главный символ праздника) Молодцы! А вот и ответ! (на экране возникает ролик с песней Л.Корневой «Вербочка» в исполнении Д.Жуковой, в конце песни входит Хозяйка)

Хозяйка: Здравствуйте, мои дорогие! Здравствуйте, мои золотые! Прощенья прошу за опоздание! Так хотелось украсить горницу к вашему приходу! Помните, что за праздник такой у нас? (Вербное Воскресенье, Вход Господень в Иерусалим) Да вот видите, какая незадача – не нашла я вербочки! Ну, будем надеяться, Бог нас не оставит! (раздается стук в дверь, появляются дети 3-4 лет и педагог, дети несут в руках вербочки)

Педагог детей 3-4 лет: Здравствуйте, здравствуйте! Гостей принимаете? Услышали мы, что вербочки нужны Хозяюшке для праздника великого – вот и поспешили!

Хозяйка: Ах, спасибо вам, мои хорошие! Слава Богу! Вот, ребята, никогда не унывайте, на Бога уповайте! (дети 3-4 лет преподносят Хозяйке вербочки, Хозяйка ставит букет вербочек в вазу) Вот и все готово к празднику! Спасибо вам! А вы, ребяташки, встречайте гостей, становитесь в хоровод! (дети 5-6 лет приветствуют малышей, становятся в круг, все исполняют песню «Мальчики да девочки» сл.А.Блока, муз.В.Бобкова)

Вербочки

Слова А. Блока

Музыка В. Бобкова

♩ = 78

F G/F B^b6/F F

Маль_чи_ки и де_воч_ки све_чеч_ки да вер_боч_ки

Dm E7/D A7 Dm

по_нес_ли до_мой, по_нес_ли до_мой.

Cdim7 Gm C7 Fmaj

О_го_неч_ки теп_лят_ся, про_хо_жи_е крес_тят_ся, и

B^bmaj Gm⁶/E A7 Dm

пах_нет вес_ной, и пах_нет вес_ной.

Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой
Огонёчки теплятся
Прохожие крестятся
И пахнет весной
Ветерок удаленький
Дождик, дождик маленький
Не задуй огня.
Воскресенье вербное
Завтра встану первая
Для святого дня
Мальчики да девочки
Свечечки да вербочки
Понесли домой
Огонёчки теплятся
Прохожие крестятся
И пахнет весной
Ветерок удаленький
Дождик, дождик маленький
Не задуй огня
Воскресенье вербное
Завтра встану первая
Для святого дня

Хозяйка: Как хорошо поется в песне – завтра встану первая для святого дня! Что же такого особенного в этом дне? Давайте посмотрим! Вот что однажды мне довелось услышать и увидеть в моей деревне...

(история о Вербном Воскресенье исполняется в виде плоскостного мультфильма, озвучивают педагоги православных групп)

История о Вербном Воскресенье.

В моей деревне, ребята, была большая ферма. Вы знаете, что это такое? Правильно, большое хозяйство – там жили коровы, поросята, лошади и козы и еще много всякой домашней птицы. И вот однажды среди этих животных появился... Ослик! Надо вам сказать, что осликов на нашей ферме никогда раньше не бывало, поэтому все стали рассматривать нашего ослика с большим интересом.

Первыми засуетились поросята, от любопытства они даже повизгивали: «Это что? Это кто? Это лошадь такая? Хрю-хрю-хрю!»

Жеребята возразили: «Да какая ж это лошадь? Посмотрите получше на его ноги! А хвост? Разве у лошадей такой хвост?»

Наш бедный ослик чуть не плакал – он совсем не понимал, за что его так обижают! Он даже подумал, что и впрямь он очень некрасив, раз все об этом говорят. Но тут к жеребятам и поросятам подошла старая лошадь – бабушка жеребятам:

«Тише, дети, что вы расшумелись! Стыдно! Это же ослик – замечательный ослик!» - сказала старая лошадь.

«Чем же он замечателен?» - удивились жеребята. В сердце ослика затеплилась радость, он посмотрел на старую лошадь с благодарностью.

«Хорошо, я вам расскажу» - ответила бабушка-лошадь и начала свой рассказ.

«В молодости я жила в стране, где никогда-никогда не бывает зимы – в Палестине. Там люди держали в основном ослов – перевозили на них разные грузы, да и сами ездили на них. Была у меня подруга – ослица белой масти, очень красивая. Недалеко от нашей фермы стояла церковь. И вот однажды в прекрасное весеннее утро мы увидели, что люди всё идут и идут в церковь, а в руках держат веточки вербы. И день этот назывался – Вербное Воскресенье.

Белая ослица внимательно следила глазами за идущими людьми и вдруг сказала: «А знаешь, ведь это и мой праздник тоже».

Я очень удивилась: «Как так?»

А белая ослица ответила: «Давным-давно мои предки жили в Вифании, которая находилась недалеко от Иерусалима. И вот однажды в город пришел Тот, кто выглядел, как человек, но делал то, что другим было не под силу. В одной семье Он воскресил умершего мужчину по имени Лазарь. Того, кто сотворил это чудо, звали Иисус Христос, Спаситель. Сейчас люди всего мира знают Его и очень любят, а тогда слава о Нем только зарождалась. Ученики Иисуса – апостолы – пришли в дом моих предков и взяли ослика. Верховом на этом скромном ослике поехал Иисус из Вифании в Иерусалим. Там люди уже знали о чудесах, которые может совершать Иисус. Взрослые и дети, старые и молодые, здоровые и больные все вышли встречать Иисуса – они встречали его радостными криками, а в знак приветствия люди держали в руках пальмовые ветви, которыми они устилали путь Христу. Так День, в который Иисус въехал в Иерусалим на ослике, сохранился в памяти людей и стал праздником. У нас в России пальм нет – а весной первой зацветает верба, поэтому веточки вербы стали главным символом этого праздника. Да и сам праздник называется Вербное Воскресенье».

Старая лошадь замолчала. Жеребята и поросята посмотрели на маленького ослика и попросили у него прощения. Ослик улыбнулся и предложил им свою дружбу. А мудрая бабушка-лошадь сказала, глядя на них: «Перед Богом все равны, Он любит всех, дружите, не обижайте друг друга».

Хозяйка: Вот такую историю услышала я однажды. С тех давних пор все христиане отмечают этот праздник – Вход Господень в Иерусалим. Давайте рассмотрим икону этого праздника – и найдем все главные детали и образы этой евангельской истории.



Давайте рассмотрим эту икону повнимательнее. Кого мы видим в центре? (в центре расположена фигура Иисуса Христа, он сидит верхом на ослике, здесь можно и старинную загадку вспомнить: «В раю не бывал, а на себе Христа-Бога носил») Какие события евангельского рассказа изобразил иконописец? (за

Иисусом следуют люди, Его торжественно встречают, взрослые и дети постилают на пути Христа пальмовые ветви, свою одежду) Да, это выражает большое почтение и любовь. Какое настроение создает эта икона? (радостное, праздничное, торжественное) Да, ребята.

Сын Божий прибыл в этот день
Под Иерусалима сень.
Народ же путь, где Он ступал,
Ветвями пальмы устилал.

(все участники поют песню Л.Ершовой «Вербное Воскресение»)

*Снова вербы в наших руках
Господа славят дети!
На ослёнке едет он сам
Мы Его тоже встретим.*

Припев:

*Вербное воскресенье
Всей земли пробужденье
Божье благословенье
Всем лесам и полям
Вербное воскресенье
В Иерусалиме пение
Руки с ветвями вербными
Тянутся к небесам*

*Там Спаситель мира грядёт
Славим Его: Осанна!
Он и к нам сегодня войдёт
В двери Божьего храма*

Припев.

Хозяйка: Ребята, на какое время года приходится этот замечательный праздник? *(ответы детей: весна)* Весна – пробуждение природы, первые цветы, солнце и птицы, новые надежды и мечты. Весной так здорово гулять и играть! Давайте поиграем в хороводную игру «Заплетись плетень». А вы знаете, что такое плетень? *(ответы детей)* Заплетем плетень!

(все участники исполняют хороводную игру «Заплетись плетень»)

Хозяйка: Что за день сегодня чудесный! Поздравляю вас, ребята, с Праздником Входа Господня в Иерусалим! С Вербным Воскресеньем!

Педагог: Прими, Хозяюшка, от нас подарок к празднику! *(дети дарят коллективную работу «Вербочка пушистая»)*

Хозяйка: И от меня примите маленькие сладкие сюрпризы! *(Хозяйка преподносит детям корзину с угощением)*

Сценарий-конспект Пасхального праздника «Всего два вечных слова...»

для детей 3-7 лет

Взрослые и дети исполняют Пасхальный тропарь:

Христос воскрес из мертвых,
смертию смерть поправ,
и сущим во гробех живот даровав.

Звучит пение птиц, дети-чтецы:

1 ребенок: Природа нежным трепетом полна:
 Мерцают звезды в глубине небес,
 Царит над грешным миром тишина:
 Христос Воскрес! Воистину Воскрес!

2 ребенок: Как перед бурей замерла трава
 Затих пред тайною дремучий лес.
 Лишь ветер птицам шепчет нежные слова:
 Христос воскрес! Воистину воскрес!

(звучит песня Л.Ершовой «Ласточки», песню исполняет детская вокальная группа, состоящая из нескольких возрастных микрогрупп)

*К нам на легких крыльях ласточки летят,
Весело щебечут, людям говорят:*

*«Люди, пробудитесь, к вам весна идет,
А с весной и Пасха радость нам несет!»
Воспевайте, люди: «Наш Христос воскрес!»*

*Есть для нас надежда и спасенье есть.
«Он воскрес из мертвых!» - вся Земля поет.
И опять на Землю скоро Он придет.*

*К нам на легких крыльях ласточки летят.
Весело щебечут, людям говорят:*

*«Люди, пробудитесь, к вам весна идет,
А с весной и Пасха радость нам несет!»*

(в конце песни музыка переходит в нежный звон колокольчиков)

Дети-чтецы:

1 ребенок: Хорошо на колокольне позвонить в колокола!
 Чтобы праздник был раздольный, чтоб душа запеть могла!
 Будто ангельское пенье этот дивный перезвон!
 Светлым гимном Воскресенья зазвучал со всех сторон!

2 ребенок: Радуйтесь, радуйтесь! Колокол играет!
 На праздник Пасхи всех нас приглашает.
 Все православные в храме соберутся
 В праздничной радости души их сольются!

(в исполнении детской вокальной группы звучит песня Л.Ершовой «Звонят колокола»)

Звонят, звонят колокола!

Дин-дон, дин-дон.

Настала светлая пора!

Дин-дон, дин-дон.

И льется музыка с небес –

Дин-дон, дин-дон.

Христос воскрес! Христос воскрес!

3 ребенок: Пришла весна – пора чудес,
 Журчит родник – Христос воскрес!

Светлее в мире нет словес –
Воистину Христос воскрес!

(детская вокальная группа исполняет песню Ершовых «К нам пришла весна»)

*К нам пришла весна!
К нам пришла весна!
Вмиг улетели
Вьюги-метели.
К нам пришла весна!
К нам пришла весна,
Всех пробуждая от сна.*

Припев:

*Колокольчики звенят:
Динь-дон,
Колокольчики звенят:
Динь-дон.
Всюду слышится
Капели звон,
Всюду слышится
Капели звон:
Динь-дон, динь-дон, динь-дон,
Динь-дон, динь-дон, динь-дон!*

*К нам пришла весна!
К нам пришла весна!
Первый цветочек,
Теплый денечек!
К нам пришла весна!
К нам пришла весна,
Всех пробуждая от сна.*

*Колокольчики звенят:
Динь-дон,
Колокольчики звенят:
Динь-дон.
Всюду слышится
Капели звон,
Всюду слышится
Капели звон:
Динь-дон, динь-дон, динь-дон,
Динь-дон, динь-дон, динь-дон!*

*К нам пришла весна!
К нам пришла весна!
Сколько букашек,
Бабочек, пташек!
К нам пришла весна!
К нам пришла весна,
Всех пробуждая от сна.*

*Колокольчики звенят:
Динь-дон,
Колокольчики звенят:
Динь-дон.
Всюду слышится*

Капели звон,
Всюду слышится
Капели звон:
Динь-дон, динь-дон, динь-дон,
Динь-дон, динь-дон, динь-дон!

К нам пришла весна!
К нам пришла весна!
С солнечным ликом,
С Пасхой Великой!
К нам пришла весна!
К нам пришла весна,
Всех пробуждая от сна.

Колокольчики звенят:
Динь-дон,
Колокольчики звенят:
Динь-дон.
Всюду слышится
Капели звон,
Всюду слышится
Капели звон:
Динь-дон, динь-дон, динь-дон,
Динь-дон, динь-дон, динь-дон!

Ведущий: Вот как дивен этот день – праздник праздников – Пасха Христова! Все вокруг полно звуками жизни, радости, любви! И мне слышатся в этих звуках самые тихие и робкие шаги – это шаги доброй старой сказки, прислушайтесь... *(звучит тихая музыка, выставляют декорации – кусты, деревья)* Может, давно, а, может быть, совсем недавно, в одном городке жила-была девочка... *(ведущая берет в руки куклу, рассматривает ее, показывает детям)* Милая, пригожая... *(надевает на куклу красную шапочку)* А звали ее... *(ответы детей: «Красная Шапочка!»)*, из зала выходит Красная Шапочка) Что за день сегодня чудесный! Вот и она – наша Красная Шапочка! *(ведущая отдает Красной Шапочке корзинку с гостинцами для бабушки)*

Красная Шапочка: Что за денек сегодня! Благодать!
И ни единой тучки не видать.
На сердце радость, солнышко играет,
И даже ветерок мне помогает
Быстрее шагать, чтоб с Бабушкой моей
Нам разговляться начинать скорей.
В корзинке вот – яиц пасхальных шесть,
Кулич и сыр, конечно, тоже есть!
Все мама приготовила, сложила,
И отнести меня благословила.
Я с радостью! Так Бабушку люблю,
Скорее отнесу и подарю.

(звучит музыка, Красная Шапочка отправляется в путь)

Ведущая: Благая мысль – в такой праздник навестить бабушку, разделить с ней пасхальную радость! Но сказка – не сказка, если главного героя не поджидают опасности неожиданности... *(берет в руки игрушку Волка)* Вот и нашу Красную

Шапочку ждет встреча вот с таким непредсказуемым персонажем... *(выходит Волк)*

Посмотрим, что из этого выйдет...

Волк: А вот и я! Как голоден и зол!

И маковой росинки не нашел!

Уж с вечера живот мне подвело,

Поднялся я – еще не рассвело...

Да там еще корзинка! Что в ней?

Желательно, чтоб было повкусней!

Ведущая: Крадется Волк стыдливо меж кустов,

Ведь совесть мучит даже и волков! *(встает позади Волка)*

И совесть шепчет: «Ай-ай-ай! Просить – проси, но все ж не отбирай

Корзиночку у Шапочки-малышки!

А как же быть?

Решился Волк смиренно попросить...

Волк: Ты не могла меня бы угостить?

Я голоден, ну, просто дикий зверь!

Я зла тебе не сделаю, поверь!

Красная Шапочка: Конечно, милый! Нас в садике учили –

Кто делится – на том Господня сила!

Насытится просящий! А давать –

Полезней для души, чем принимать.

(угощает Волка)

Красная Шапочка: И вот уже в корзинке – половинка,

И половинка той лесной тропинки,

Что стелется до Бабушки. И вот –

Со мною вместе Серый Волк идет!

(идут вместе, звучит музыка)

Ведущий: Вот так чудо! Что делает голос совести не только с человеком, но даже с Серым Волком! *(прислушивается)* Мне кажется, кто-то пищит... *(идет за куст, надевает на руку игрушку-птенца)* Ребята, посмотрите, кто здесь! Как же он здесь очутился? И как раз на тропинке, что-то будут делать наши друзья... *(из-за куста появляется Цыпленок)*

Красная Шапочка (Волку): Смотри, смотри, смотри скорей сюда!

Ты кто? Цыпленок? Выпал из гнезда?

Ты хочешь кушать? Открываешь рот?

Тебя накормим: вот, что есть – и вот.

(угощает Цыпленка куличом)

Волк: Покушай, милый, да смотри – не хнычь!

Ведь кушаешь пасхальный ты кулич!

Он освятился силою с небес,

Везде днесь Пасха – будь то дом, иль лес!

Цыпленок: Да я не плачу – высохла слеза!

И радостью наполнились глаза!

Возьмите в добрый путь с собой меня!

Прославить с вами радость Пасхи дня!

Ведь благодарным быть могу – поверьте мне!

Я танец подарю – и Волку, и тебе!

(исполняется танец Цыплят – 5-6 детей)

Волк (*Цыпленку*): А я тебя, дружок, поведу! (*берет Цыпленка за руку*)

Хоть и боятся все меня в лесу,
Но в день такой обидеть – страшный грех!
Да и отныне я – слуга для всех!

Красная Шапочка: Корзиночка пустеет – легче стала!

Осталось в ней съестного очень мало!

Волк: Зато прибавилось так много доброты,

Что распустились первые цветы! (*дарит Шапочке букет цветов*)

(исполняется танец Цветов)

Красная Шапочка: Как славно! Даже жаль – дорога коротка!

Нам больше надо сделать бы добра!

(ведущая надевает на руку игрушку-котенка, раздается звук мяуканья, выходит Котенок)

Цыпленок: А вот – Котенок! Он же заблудился!

И на дорожке нашей появился! (*жалеют Котенка, угощают*)

Котенок: Да, плохо быть без мамы, одному,

Не нужен был я утром никому,
Теперь с друзьями – сытно и не страшно,
Я не один – а это очень важно!

Красная Шапочка: Как жалко, что корзиночка мала!

Я, если б знала, больше взять могла!

Чтоб накормить голодных и уставших...

Ну, что поделаешь? Пусть примут, сколько есть!

Зато друзей теперь – не перечсть!

Ведущая (*надевает на руку куклу-бабушку*): Вот показался Бабушкин порог,

Пуста корзиночка, хотя б один пирог!

Красная Шапочка: Хотя бы крошечка от кулича святого! (*заглядывает в корзинку, достает большую ленту, на которой написано «ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!»*)

Остались здесь всего два вечных слова,

Зато святые, дивные слова,

И Пасха в них Господняя жива! (*все герои растягивают ленту, надпись становится видна зрителям*)

Их скажем мы не раз с друзьями вместе,

Над миром пусть летит: «ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!» (*хором*)

Ведущая (*надевает платок и превращается в Бабушку*):

Хоть разговляться нам теперь и нечем,

Но со Христом тем радостнее встреча,

Что стало больше близких и родных,

Мы, как Христа, с любовью примем их!

(выходят все участники праздника)

Без утешения Господь не оставлял,

Тех, кто с любовью ближних принимал,

И мы все вместе обещаем: (*хором*)

Будем жить, чтоб Господу и ближним послужить!

Ведущая: Посмотрите, дорогие мои, кто собрался на нашей Пасхальной полянке: люди, звери, птицы, растения! И все они – и те, кто умеют разговаривать, и те, кто, как нам кажется, говорить не умеют, славят Господа!

(псалом 150: читают взрослые участники по строчке, можно отдать строки псалма детям-героям)

1. Хвалите Бога во святых Его, хвалите Его на тверди силы Его.
2. Хвалите Его по могуществу Его, хвалите Его по множеству величия Его.
3. Хвалите Его со звуком трубным, хвалите Его на псалтири и гуслях.
4. Хвалите Его с тимпаном и ликами, хвалите Его на струнах и органе.
5. Хвалите Его на звучных кимвалах, хвалите Его на кимвалах громогласных.
6. Всякое дыхание да хвалит Господа!

(все участники исполняют песню «Дышит каждая травинка»)

1. Солнце просыпается, наступает утро!
Мама улыбается ласково и нежно,
В мире все придумано правильно и мудро,
Свет наполнен радостью, верой и надеждой!
Нам Земля подарена, как и это счастье,
Жить, любить и ощущать мира простоту.
Озарить огнем души хмурое ненастье,
Щедро разделить на всех сердца доброту.

припев: Дышит каждая травинка, дышит!
Дремлет каждая песчинка в море!
Слышит, видит нас Господь и слышит,
Потому что с нами Он в радости и в горе.

2. Горы возвышаются, устремляясь к небу!
Широко раскинулись степи и поля!
Блещет Тихий Океан, где еще я не был!
Как прекрасен этот край – отчая земля!
Что такое Родина? Небо голубое!
Журавлиный крик с небес, трели соловья!
Все, что Он нам подарил – все для нас с тобою,
Потому что я и ты – мы Его семья!

припев:

3. Если взрослым не понять низа что на свете –
Как всю эту красоту мира сохранить!
Надо шар земной отдать на денечек детям,
Пусть они научат нас верить и любить!

припев: